1





## المفهوم الأول الدرس الأول الأجهزة والطاقة

#### تذكر أن:

- الطاقة: هي القدرة على بذل شغل.
- تمتلك المياه المتدفقة (المتحركة) طاقة حركة.
- تحتاج الأجهزة التي نستخدمها إلى طاقة لتعمل.

## توجد صور عديدة (كثيرة) للطاقة مثل:

- الطاقة الضوئية: طاقة نحصل عليها من الشمس أو المصباح الكهربي.
  - الطاقة الكهربية: طاقة تُستخدم في تشغيل الأجهزة المنزلية.
  - \* يمكن تحويل الطاقة من صورة إلى أخرى من خلال الأجهزة المنزلية.
- \* يتم التحكم في العديد من الألعاب والأجهزة كالسيارات والطائرات بالتحكم عن بُعد (دون لمسها)، وهذا يحتاج إلى طاقة لتحريكها.
  - يوجد هذه الأجهزة والألعاب بطارية لتشغيلها.
  - \* تعمل كثير من الأجهزة بالبطاريات وعند نفاد (انتهاء) البطارية يتم:
    - شحن البطارية.
    - استبدال البطارية.
  - \* البطاريات بها طاقة كميائية تتحول إلى طاقة كهربية لتزويد الألعاب بالطاقة.

## عربة استكشاف المريخ:

- المسافة بين كوكب الأرض والمريخ (54 مليوم كم) ولم يصل الإنسان إليه، ونحتاج 6 شهور للوصول إليه، ولكن الإنسان أرسل مركبات فضائية أو روبوتات (إنسان آلي) تعمل عن بعد لاكتشاف كوكب المريخ.
  - لم تضم أي بعثة (رحلة) إلى كوكب المريخ أي شخص.

## عربة استكشاف المريخ (كيريوسيتي)



- \* تعمل عربة استكشاف كوكب المريخ عن طريق الطاقة الكهربية المختزنة داخل:

   بطارية طويلة الأمد (العمر).
  - الطاقة الشمسية.
  - رويوت (كيريوسيتي) هو أشهر رويوت تحرك على سطح المريخ.
  - يحصل على الطاقة من البطاريات طويلة الأمد أو من اللوحات الشمسية.
- تحول هذه المركبة الطاقة الشمسية إلى طاقة حركية وحرارية وكهربية؛ بهدف:
  - (1) التحرك على المريخ.
    - (2) تشغيل الكاميرات.
  - لا يمكن استخدام البطاريات العادية على المريخ
     لصعوبة استبدالها أو شحنها هناك.

طاقة ضوئية فوئية فوئية فوئية عهربية

الخلية الشمسية (الألواح الشمسية)

تقوم بتحویل الطاقة الضوئیة
 للشمس إلى طاقة كهربیة

تاني - 2025 - أ. سمير الغريب 4	علوم _ الصف الرابع _ القصل الدراسي ال
(X) أمام العبارات الآتية	السوال الأول: ضع علامة (٧) أو
ن الأرض. ()	(1) يوجد كوكب المريخ على بعد أمتار مر
ن بعد. (	(2) يمكن التحكم في العربة كيريوسيتي ع
()	(3) الروبوت يحتاج إلى طاقة لتشغيله.
حة مما يأت <i>ي</i>	السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحي
ية استكشاف المريخ هي الطاقة	(1) الطاقة المستخدمة في التحكم في عر
(ج) الضوئية.	(أ) الكهربية.
(د) الميكانيكية.	(ب) الحركية.
نممت لاستكشاف	(2) عربة التحكم عن بعد كيريوسيتي صا
(المريخ – القمر – زحل)	>:-
مي المناسب	السؤال الثالث: اكتب المصطلح العل
ساف سطح كوكب المريخ.	(1) عربة يتم التحكم فيها عن بُعد الستكم
()	
ب المريخ.	(2) أشهر روبوت استخدم الستكشاف كوك
لكلمة المناسبة	السؤال الرابع: أكمل الجمل الآتية با
	- عربة التحكم عن بعد (كيريوسيتي) صمم
	السوال الخامس: بم تفسر: اذكر الس
	- لا يمكن استخدام البطاريات العادية
•	
خط	- السؤال السادس: صوب ما تحته
	<ul> <li>الرويوت لا يحتاج إلى طاقة لتشغيله أو</li> </ul>

علوم - الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني - 2025 - أ. سمير الغريب

# الدرس الثاني سلسلة صور الطاقة

- تحتاج الأجهزة إلى طاقة لتشغيلها.
- تحول الأجهزة الطاقة من صورة إلى أخرى.
- المصباح الكهربي: يُحول الطاقة الكهربية إلى ضوئية وحرارية.
  - الغسالة: تُحول الطاقة الكهربية إلى حركية وصوتية.
- ممارسة الرياضة: تُحول الطاقة الكميائية (الغذاء) إلى طاقة حركية.

مجفف الشعر

- مجفف الشعر يحول الطاقة الكهربية إلى طاقة حرارية وحركية. (وصوتية كمان)

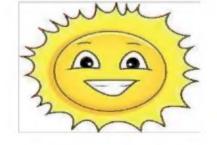


- مدخلات الطاقة (المستهلكة): طاقة داخلة لعمل الجهاز (طاقة كهربية ).
- مخرجات الطاقة (الناتجة): طاقة تنتج عن عمل الجهاز (طاقة حرارية وحركية).
- هناك العديد من سلاسل الطاقة مصدرها الرئيس هو الشمس عن طريق الضوء.

سلسلة الطاقة عند تناول الطعام:







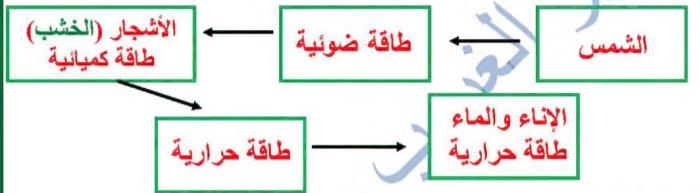
- طاقة ضوئية من الشمس طاقة كميائية مختزنة غذاء يتغذى عليه الإنسان
- يستقبل النبات الطاقة الصادرة من الشمس في صورة طاقة ضوئية، ويحولها إلى طاقة كميائية مختزنة في شكل مواد سكرية، ثم يأكلها الإنسان ويحولها إلى الطاقة اللازمة له لتساعده على القيام بأعماله مثل الطاقة الحركية.

## سلسلة صور الطاقة

سلاسل صور الطاقة: شكل يُظهر مسار (طريق) الطاقة وتحولاتها من الشمس وصولًا إلى الأجهزة المختلفة.

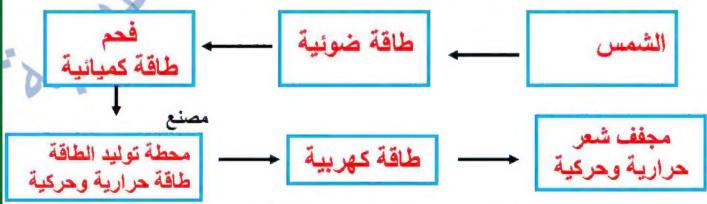
## لاحظ الشكل: (مثال تسخين إناء به ماء)

- (1) تعمل الطاقة الضوئية القادمة من الشمس على نمو الأشجار.
  - (2) تُخزن الطاقة داخل الشجرة على شكل طاقة كميائية.
- (3) عند حرق الخشب تخرج طاقة حرارية تعمل على تسسخين الماء.



## <u>لاحظ الشكل:</u> (مثال مجفف الشعر)

- 1- تعمل الطاقة الضوئية القادمة من الشمس على نمو الأشجار.
  - 2- تتحول الأشجار بعد دفنها إلى فحم بعد ملايين السنين.
    - 3- يتم توليد الكهرباء من احتراق الفحم.
    - 4- تصل الطاقة الكهربية إلى مجفف الشعر.
- 5- تتحول الطاقة الكهربية في مجفف الشعر إلى حرارة وصوت.



- تتسرب بعض الطاقة في صور غير مستخدمة وتسمى طاقة مهدرة.
  - معظم الطاقة المفقودة أو المهدرة تكون في صورة طاقة حرارية.

## الدرس الثالث الطاقة والأجهزة التي نستخدمها

يعتقد البعض أن هناك جزء من الطاقة يُفقد في كل حلقة من حلقات كل سلسلة، ولكن تتسرب بعض الطاقة إلى صورة لا تُستخدم، فالمصباح الكهربي يحول الطاقة الكهربية إلى ضوئية وحرارية، وهنا الطاقة الحرارية الناتجة لا تستخدم وتُسمى طاقة مهدرة (لا نستفيد منها).

- تتسرب معظم الطاقة المفقودة في صورة حرارة.
- \* بعض طاقة الحركة المستخدمة في تدوير مبراة القلم عند (بري القلم) تخرج في صورة حرارة نتيجة الاحتكاك.
  - الطاقة لا تفنى ولا تنتهي، ولكنها تتحول وتتغير إلى أنواع وصور أخرى.
- عندما تركب دراجة فإن الطاقة الكميائية المختزنة داخل الجسم نتيجة تناول الطعام تتحول إلى طاقة حرارية نتيجة الطعام تتحول إلى طاقة حرارية نتيجة احتكاك الإطارات على الطريق.

## قانون بقاء الطاقة: الطاقة لا تُستحدث من لا شيء، ولا تفني ولا تنتهي.

الطاقة الناتجة	الطاقة المستخدمة	الوظيفة	الجهاز
ضوئية وحرارية	كهربية	الإضاءة	المصباح الكهربي
حرارية	كهربية	كي الملابس	المكواة
حرارية	كهربية	<u>(اتدفئ</u> ة	المدفأة
حركية	كهربية	تحريك الهواء	المروحة
حركية	كميائية	التسلية	بطارية لعب الأطفال
صوبية وضوئية	كهربية	نقل الصوت والصورة	التلقاز
حركية	كهربية	الحصول على حركة	الموتور
صوتية	حركية	التنبيه	الجرس اليدوي

#### تتبع مسار الطاقة (تحرك وانتقال الطاقة) الدرس الرابع

- الطاقة محفوظة لا تفنى ولا تنتهى، ولكنها تتحول من صورة إلى أخرى. تتبع تدفق (انتقال) الطاقة في مجفف الشعر...





- الطاقة الصوتية الناتجة (طاقة مهدرة)؛ لأنها لا تساهم في وظيفة الجهاز.
  - في الهاتف المحمول

تتحول الطاقة الكهربية أثناء شحن الهاتف إلى طاقة كميائية مختزنة في بطارية الهاتف، والتي تتحول إلى طاقة صوتية وضوئية وحرارية.

## الطاقة وكيفية التحكم فيها عن بُعد

- الشمس هي المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض.
  - تتحول الطاقة من صورة إلى أخرى.
    - تحتاج الأجهزة إلى طاقة لتشغيلها.
  - الأجهزة تحول الطاقة من صورة إلى صورة أخرى.



(4) مصدر جميع الطاقات على سطح الأرض .............. ( الكواكب – الشمس

علوم _ الصف الرابع _ الفصل الدراسي الثاني - 2025 - أ. سمير الغريب 13
ماذا يحدث إذا؟
(1) عندما يتم توصيل المصباح الكهربي بالكهرباء.
- عدم تزويد الرويوت بالطاقة. - عدم تزويد الرويوت بالطاقة.
صوب ما تحته خط
(1) الطاقة الكهربية من مخرجات الطاقة في الغسالة الكهربية. (
(2) تتحول الطاقة الكهربية إلى طاقة حرارية في المروحة . (
(3) الطاقة التي يتم توليدها من السدود طاقة غير نظيفة. (
(4) الرويوت لا يحتاج إلى طاقة لتشغيله أو تحركه.
اكتب المصطلح العلمي
(1) جهاز يُستخدم في تحويل الطاقة الكهربية إلى حرارية: ()
(2) أشهر روبوت استخدم الستكشاف كوكب المريخ. ()
(3) الطاقة المستخدمة في البطاريات.
(4) جهاز يُستخدم لتحويل الطاقة الكهربية إلى طاقة ضوئية. (خدم لتحويل الطاقة الكهربية إلى طاقة ضوئية.
(5) كوكب يبعد عن الأرض 54 مليون كيلومتر.
اذكر أهمية
- المصباح الكهربي.

#### الوقود المفهوم الثانى الدرس الأول

- الشمس هي مصدر الطاقة الرئيس على سطح الأرض.
  - توجد مصادر أخرى للطاقة مثل الوقود.

الوقود: أي مادة تنتج طاقة حرارية عند حرقها.

- يتم إنتاج بنزين وغاز محطات الوقود من النفط (البترول) .
  - يُستخرج النفط من باطن الأرض (وقود حفري).
- البنزين والفحم والغاز من أنواع الوقود الحفري (بقايا كائنات ميتة متحللة).
  - يُستخدم الوقود الحفري في التدفئة وتزويد السيارات بالطاقة.

### السيارات على الطريق

- تحتاج السيارات والشاحنات إلى الوقود كي تعمل وتتحرك.
- يحترق الوقود داخل محرك السيارة، فيتمكن المحرك من تحريك عجلات السيارة.
  - البنزين أكثر أنواع الوقود استخدمًا في السيارات؛ لأنه سائل قابل للاحتراق.
    - توجد مصادر كثيرة للطاقة غير الوقود مثل: أشعة الشمس.

استخدامه	مصدره	الوقود
– وقود للسيارات.	من النفط (البترول)	البنزين
- يدخل في الصناعة.	( من باطن الأرض )	
<ul> <li>في التدفئة والطبخ.</li> </ul>	من النفط أو آبار منفصلة	الغاز الطبيعي
<ul> <li>في المصانع والسيارات.</li> </ul>	( من باطن الأرض )	
<ul> <li>مصدر للطاقة الحرارية.</li> </ul>		القحم
- صناعة الصلب.	( من باطن الأرض )	
- صناعة الآثاث.	من الأشجار	الخشب
– تصنيع الفحم.	( أقدم أنواع الوقود )	

## الدرس الثاني أنواع الوقود

- الوقود مادة تنتج طاقة حرارية عند حرقها، والخشب هو أقدم أنواع الوقود.
  - الفحم النباتي المصنوع من الخشب من أنواع الوقود المهمة.
- يمكن تحويل بعض النباتات إلى وقود سائل من (العثب الخشب الذرة).
  - الشمس هي المصدر الأول لتكوين كل أنواع الوقود.

### الوقود المتجدد

- هو الوقود الذي يتجدد باستمرار مع نمو النباتات
- يجب علينا ترشيد (تقليل) استهلاك الوقود للمحافظة عليه من النفاد (الانتهاء).
  - قطع الأشجار وإزالة الغابات له آثار سلبية (سيئة) على البيئة.

الوقود الحفري هو الوقود الناتج عن تحلل بقايا النباتات والحيوانات المدفونة تحت الأرض منذ ملايين السنين والتي تحولت إلى ( نفط – فحم – غاز ) بفعل الحرارة والضغط تحت الأرض بعد أن غطتها مئات الأمتار من الطين والصخور، وهو من مصادر الطاقة غير المتجددة.

الوقود الحيوي والوقود الحفري

الوقود الحيوي وقود متجدد مصنوع من النباتات مثل: الذرة والخشب والقصب. الوقود الحفري وقود غير متجدد مصنوع من حيوانات بحرية دقيقة مدفونة تنتج نفط وفحم.

## من أنواع الوقود الحفري

- الفحم: تكون من بقايا النباتات الجافة.
- النفط والغاز الطبيعى: من بقايا حيوانات بحرية دقيقة (صغيرة).
  - ضوء الشمس هو المصدر الأول والأساسي لهذه الأنواع من الوقود.
- يحتاج تكوين الوقود الحفري (الفحم والنفط والغاز الطبيعي) إلى ملايين السنين.

16	الرابع - الفصل الدراسي الثاني - 2025 - أ. سمير الغريب	علوم ـ الصلا
	ل: ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية	السوال الأوا
(	ود الحيوي أحد المصادر غير المتجددة للطاقة . (	(1) يعتبر الوقر
(	ي المصدر الرئيس والأول لتكوين الوقود الحيوي والحفري. (	(2) الشمس ه
(	بادة سيارة لا تحتوي على وقود .	(3) لا يمكن قر
(	ي المصدر الأول لتكوين الوقود الحيوي والوقود الحفري. (	(4) الشمس ه
(	يوي أحد المصادر غير المتجددة للطاقة.	(5) الوقود الح
	ي: اكتب المصطلح العلمي المناسب	السؤال الثاني
	ن طاقة كميائية ويستخدم في في تحريك السيارة .	
(	)	15
(	بيعية للطاقة تستغرق وقت طويل حتى تتكون. (	(2) مصادر طب
	وقود الحفري تكون من بقايا كائنات حية بحرية دقيقة.	(3) نوع من الر
(	)	
	وقود الحفري تكون من بقايا النباتات الجافة والمتحللة.	(4) نوع من الر
<b>(</b>		
,		
(	طاقة حرارية عند حرقها	
(	طاقة حرارية عند حرقها . ن: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)	
(		
	ن: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) (ب)	السؤال الثالث (أ)
	ن: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) (ب) - يحتاج حرارة شديدة وضغط ليتكون من بقايا النباتات الميتة.	السؤال الثالث (أ) (1) الماء
	ن: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)  - يحتاج حرارة شديدة وضغط ليتكون من بقايا النباتات الميتة المصدر الرئيس للطافة على سطح الأرض مصدر سائل متجدد للطاقة.	السؤال الثالث (أ) (1) الماء (2) الفحم (3) الشمس
	ن: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)  - يحتاج حرارة شديدة وضغط ليتكون من بقايا النباتات الميتة المصدر الرئيس للطافة على سطح الأرض مصدر سائل متجدد للطاقة. : أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة	السؤال الثالث (أ) (1) الماء (2) الفحم (3) الشمس السؤال الرابع
	ف: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)  - يحتاج حرارة شديدة وضغط ليتكون من بقايا النباتات الميتة.  - المصدر الرئيس للطافة على سطح الأرض.  - مصدر سائل متجدد للطاقة.  : أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة الوقود الحفري	السؤال الثالث (أ) (1) الماء (2) الفحم (3) الشمس السؤال الرابع (1) من أمثلة
	ف: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)  - يحتاج حرارة شديدة وضغط ليتكون من بقايا النباتات الميتة.  - المصدر الرئيس للطافة على سطح الأرض.  - مصدر سائل متجدد للطاقة.  : أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة الموقود الحقري	السؤال الثالث (أ) (1) الماء (2) الفحم (3) الشمس السؤال الرابع (1) من أمثلة (2) من أمثلة
( )	ف: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)  - بحتاج حرارة شديدة وضغط ليتكون من بقايا النباتات الميتة.  - المصدر الرئيس للطافة على سطح الأرض.  - مصدر سائل متجدد للطاقة.  : أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة الوقود الحفري الوقود الحيوي	السؤال الثالث (أ) (1) الماء (2) الفحم (3) الشمس (1) من أمثلة (2) من أمثلة السؤال الخام
( ) ( ) ( )	ف: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)  - يحتاج حرارة شديدة وضغط ليتكون من بقايا النباتات الميتة.  - المصدر الرئيس للطافة على سطح الأرض.  - مصدر سائل متجدد للطاقة.  : أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة الوقود الحفري الوقود الحوي المود الحيوي الوقود الحيوي المود المحيحة مما بين القوسين المتحدد السيارة أثناء حركتها المسيحة مما بين القوسين وقود السيارة أثناء حركتها المسيحة مما بين القوسين المتواد السيارة أثناء حركتها المستحدة المستحد المقول المتحدد	السؤال الثالث (أ) (1) الماء (2) الفحم (3) الشمس (1) من أمثلة (2) من أمثلة السؤال الخام

علوم - الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني - 2025 - أ. سمير الغريب 16

18	علوم _ الصف الرابع _ الفصل الدراسي الثاني - 2025 - أ. سمير الغريب
	صل من (أ) ما يناسبه من (ب)
(	(1) الطاقة المتجددة يحدث بسبب زيادة ثاني أكسيد الكربون. (
(	(2) الطاقة غير المتجددة تُستخدم في مجال النفط.
(	(3) الاحتباس الحراري لا تنفد باستخدامها.
(	(4) تستخدم الرويوتات مصادر تنفد باستخدامها.
	ماذا يحدث إذا؟
	(1) تم استهلاك الوقود الحفري بكميات كبيرة.
•	
	(3) غابت الشمس لفترة كبيرة.
	(3) حابت الشمس تعرب حبيرة.
• , ,, ,	
	صوب ما تحته خط
,	
(	(1) ضوء القمر هو المصدر الأساسي لكل أنواع الوقود. (
	(2) الوقود الحفري مصنوع من نباتات مثل: الذرة.
	(3) يُعتبر الفحم من مصادر الطاقة المتجددة . (
	(4) الوقود الحفري يتجدد . (
. ,	(5) يجب علينا أن نسرف في استهلاك الوقود . (
p	
	اكتب المصطلح العلمي
(	(1) نوع من أنواع الوقود يعود أصله إلى بقايا الكائنات الحية. (
(	(2) مادة تنتج طاقة حرارية عند حرقها .

### الوقود المتجدد والوقود غير المتجدد

#### الدرس الثالث

الوقود غير المتجدد	الوقود المتجدد
- ينفد ( ينته <i>ي</i> ) باستخدامه.	<ul> <li>لا ينفد (لا ينتهي) باستخدامه.</li> </ul>
- يلوث البيئة (غير صديق للبيئة).	<ul> <li>طاقة نظيفة لا تلوث البيئة.</li> </ul>
- يوجد بكميات مختلفة في دول العالم.	- يوجد في كل دول العالم.
<ul> <li>مثل: (النقط – القحم – الغاز)</li> </ul>	- مثل: (الشمس - الرياح - الماء)

## موارد توليد الطاقة (النفط والماء)

- النفط مصدر غير متجدد للطاقة، يُستخرج من باطن الأرض من تحلل كائنات بحرية دقيقة تراكمت (تجمعت) عليها الصخور بعد موتها ونتيجة الحرارة والضغط ملايين السنين تحولت إلى نفط ، ولا يختلط النفط بالماء.
  - الماء مصدر متجدد للطاقة، ويجب التعامل مع الماء بحرص وعدم إهداره (تضييعه) حتى يتم تجديده.

كيف نحافظ على مصادر الطاقة؟ (ترشيد استخدام النفط والماء)

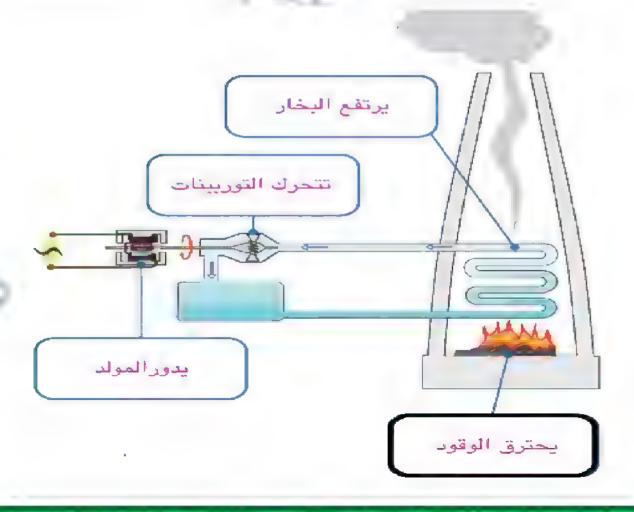
الماء	النقط (البترول)
(1) استخدام وسائل الري الحديثة.	(1) استخدام السيارات التي تعمل بالغاز.
(2) الاستفادة من مياه الأمطار.	(2) استخدام الدرجات في التنقل.
(3) زراعة نباتات تتحمل الجفاف.	(3) التقليل من استخدام المواد البلاستيكية

#### كيف تكوَّن الوقود الحفري؟

- (1) ماتت الكائنات الحية الدقيقة منذ ملايين السنين ودُفنت تحت الأرض.
  - (2) تحولت إلى ( نفط فحم غاز ) نتيجة الحرارة والضغط.
- علوم الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني 2025 أ. سمير الغريب 19

## كيف نحافظ على الطاقة الكهربية؟

- 1- استخدام أجهزة كهربية موفرة للطاقة.
  - 2- تقليل استخدام أجهزة التكييف.
- 3- استخدام المصابيح الكهربية الموفرة.
- عند انقطاع الكهرباء تتوقف الأجهزة المنزلية عن العمل وينقطع التواصل مع العالم.
   خطوات توليد (إنتاج) الكهرباء في محطات الكهرباء (المصانع)
  - (1) يتم استخدام الوقود الحفري (نفط فحم غاز) لإنتاج طاقة حرارية.
    - (2) تُستخدم الطاقة الحرارية في تسخين المياه وتكوين البخار.
  - (3) يقوم البخار بتحريك (التوربينات) لتشغيل المولد الذي تقوم بتوليد الكهرباء.
    - في المولد تتحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية.
    - تنتقل الطاقة الكهربية إلى المازل عبر الأسلاك الكهربية.



# امتحانات شهر فبراير - الفصل الدراسي الثاني الامتحان (1)

	(1) 0
ة (X) أمام الجمل الآتية	السوال الأول: (أ) ضع علامة (٧) أو علام
لجهاز عند تشغيله. (	(1) الطاقة المستهلكة هي الطاقة الناتجة من ا
()	(2) تختزن البطاريات الطاقة الكيميائية.
(	(3) يمكن التحكم في العربة كيريوسيتي عن بع
()	(4) يعتبر النفط من أنواع الوقود الحفري.
العادية على المريخ	(ب) اذكر السبب: لا يمكن استخدام البطاريات
	السوال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:
(الكهربية - الصوتية - الضوئية	(1) الطاقة الناتجة من الراديو هي الطاقة
(الحرارية - الضوئية - الحركة	(2) من صور الطاقة التي لا تنتجها الشمس
(القحم – الماء – الغاز	(3) من مصادر الطاقة المتجددة
ع من تكوينه. (الرياح -النفط - الما	(4) يعتبرمصدر للطاقة نستهلكه بمعدل أسر
	(ب) صوب ما تحته خط:
(·)	- يُعتبر الفحم من مصادر الطاقة المتجددة.
سبة	السؤال الثالث: (أ) أكمل الجمل الآتية بكلمة منا
اقة والطاقة	(1) مخرجات الطاقة للمصباح الكهربي هي الط
الرئيس للطاقة على سطح الأرض.	(2)هي المصدر
*	(3) تعتبر طاقة الرياح من مصادر الطاقة
بسبب غاز	(4) يتلوث الهواء عند استخدام الوقود الحفري
<u>(ة)</u>	(ب) اكتب المصطلح العلمي (ما تدل عليه العبا
()	- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم.

امتحانات شهر فبراير - الفصل الدراسي الثاني
الامتحان (2)
السوال الأول: (أ) ضع علامة (٧) أو علامة (X) أمام الجمل الآتية
(1) الشمس هي المصدر الأول لتكوين كل أنواع الوقود.
(2) تحول الألواح الشمسية الطاقة الكهربية إلى طاقة شمسية. ()
(3) الطاقة لا يمكن أن تتحول من صورة إلى أخرى.
(4) الوقود الحيوي أحد المصادر غير المتجددة للطاقة. (
(ب) اذكر السبب: لا يمكن تعويض ما نستهلكه من الوقود الحفري.
السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:
(1) الصوت الناتج من الغسالة يعتبر طاقة (داخلة - مهدرة - مستهلكة)
(2) يتكون من بقايا النباتات الجافة المتحللة. (النفط – الغاز – الفحم)
3) ينتج عن احتراق الوقود الحفري طاقة (حرارية - صوتية - كهربية)
4) مصدر الطاقة الرئيسي هو
(ب) صوب ما تحته خط:
- الطاقة الكهربية من مخرجات الطاقة في الغسالة الكهربية. (
السؤال الثالث: (أ) أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة
(1) يمكن استخدام الطاقة الشمسة في الطهي عن طريق استخدام
(2) يمكن تحويل بعض النباتات إلى وقود
(3) لتشغيل الخلاط الكهربي نستخدم طاقة
(4) تستهلك المروحة الكهربية الطاقة
(ب) اكتب المصطلح العلمي (ما تدل عليه العبارة)
<ul> <li>مادة تنتج طاقة حرارية عند حرقها.</li> </ul>

# امتحانات شهر فبراير - الفصل الدراسي الثاني الامتحان (3)

(*)
السوال الأول: (أ) ضع علامة (٧) أو علامة (X) أمام الجمل الآتية
(1) تحول الألواح الشمسية الطاقة الحرارية إلى طاقة صوتية. ()
(2) تقنى بعض الطاقة عندما تتحول من صورة إلى أخرى. (
(3) الروبوت يحتاج إلى طاقة لتشغيله.
(4) الطاقة المستهلكة هي الطاقة الناتجة من الجهاز عند تشغيله. ()
(ب) بين مدخلات ومخرجات الطاقة في المصباح الكهربي.
- المدخلات:
السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:
(1) تستهلك السيارة الطاقة المختزنة في الوقود. (الكهربية - الكيميائية - الضوئية
(2) مخرجات السخان الشمسي هي الطاقة (الكهربية - الحرارية - الصوتية
(3) عندما ينفد وقود السيارة أثناء حركتها مصفال المسارة أثناء حركتها المسارة أثناء عركتها المسارة المسارة أثناء عركتها المسارة المسارة أثناء عركتها المسارة
(4) السيارة تحتاج لكي تسير . ( وقود - ماء )
(ب) صوب ما تحته خط:
· يُعتبر الفحم من مصادر الطاقة المتجددة.
السؤال الثالث: (أ) أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسية
(1) يستخدم جسم الإنسان الطاقة المختزنة داخل جسمه للقيام بأنشطته.
(2) المولد الكهربي يحول الطاقة الحركية إلى طاقة
(3) الطاقة المختزنة داخل الشجرة تكون على شكل طاقة
(4) تتحول الطاقة الكميائية في بطارية الهاتف المحمول إلى طاقة
(ب) اكتب المصطلح العلمي (ما تدل عليه العبارة)
نوع من أنواع الوقود يعود أصله إلى بقايا الكائنات الحية. (

26

# امتحانات شهر فبراير - الفصل الدراسي الثاني الامتحان (4)

السوال الأول: (أ) ضع علامة (٧) أو علامة (X) أمام الجمل الآتية
(1) تحول المولدات الكهربية الطاقة الكهربية إلى طاقة حركية. (
(2) الطاقة الصوتية من مُدخلات الطاقة في الغسالة الكهربية. ()
(3) الطاقة الناتجة من فرن الغاز هي الطاقة الكهربية.
(4) الطاقة لا يمكن أن تتحول من صورة إلى أخرى.
(ب) اذكر السبب: يتم بناء السدود على الأنهار.
السؤال الثائي: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:
(1) مدخلات الطاقة للهاتف هي الطاقة (الحرارية - الكهربية - الصوتية)
(2) أصل تكوين النفط هو بقايا (نباتات - كائنات بحرية - أخشاب)
(3) مُخرجات الطاقة في المكواة هو الطاقة (الحرارية - الكهربية - الصوتية)
(4) استخدم القدماء كوقود قبل اكتشاف البنزين. (الرياح - الخشب
(ب) صوب ما تحته خط:
- تتحول الطاقة الكهربية إلى طاقة حرارية في <u>المروحة</u> . (
السؤال الثالث: (أ) أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة
(1) الطاقة المهدرة عند تشغيل التلفزيون هي الطاقة
(2) من أمثلة الوقود الحفري
(3) الطاقة يمكن أن أخرى .
(4) في المكواة تتحول الطاقة الكهربية إلى طاقة
(ب) اكتب المصطلح العلمي (ما تدل عليه العبارة)
- المصدر الرئيس للطاقة لأغلب الطاقات على سطح الأرض. (

#### المشكلات البيئية في المدن الكبيرة الدرس الرابع

أسباب زيادة التلوث في المدن الكبيرة:

- (1) حرق الوقود للحصول على الطاقة يؤدى إلى تلوث البيئة.
- (2) المواد الكيميائية الناتجة من المصانع تلوث المهواء والماء والتربة.
  - يظهر التلوث بشكل كبير في المدن الكبيرة ومن أمثلته:
- (1) عوادم السيارات (الأدخنة) الناتج من احتراق الوقود ويضر العينين والرئتين.
  - (2) الضباب الدخائي وهو تسبب تهيج العينين وضرر الرئة.
- مع التقدم زادت أهمية الوقود الحفري لتوليد (إنتاج الكهرباء) وتحريك السيارات. عيوب استخدام الوقود الجفري في إنتاج الطاقة
- (1) حرق الوقود ينتج غاز ثانى أكسيد الكربون الذي يتحد مع الماء ويسبب الأمطار الحمضية التي تسبب موت الأشجار والأسماك وتلوث الترية واذابة الصخور (2) زيادة درجة حرارة الأرض بسبب زيادة نسبة غاز ثانى أكسيد الكربون، تسبب الاحتباس الحراري وهي عدم قدرة الأرض على التخلص من الحرارة الزائدة؛ بسبب أن غاز ثاني أكسيد الكربون يكون طبقة تحبس الحرارة في الأرض.
- الأمطار الحمضية: أمطار تنتج عن اتحاد ثاني أكسيد الكربون مع قطرات الماء.
  - الاحتباس الحراري: ارتفاع درجة حرارة الأرض ببطء نتيجة احتباس الحرارة.

طرق الحفاظ على الوقود الحفري ترشيد (تقليل)استهلاك الوقود الحفري عن طريق

- (1) استخدام الدراجات بدلا من السيارات
  - (2) استخدام الأجهزة الموفرة للكهرباء.
  - (3) استخدام مصادر طاقة بديلة مثل:
    - ( الشمس الرياح ).



28

- ترشيد استهلاك الطاقة يقلل من التلوث، ويحافظ على الوقود الحفري غير المتجدد. أهمية المصادر المتجددة
  - (1) صديقة للبيئة لا تلوث البيئة، ولا ترفع درجة حرارة الأرض.
    - (2) متجددة لا تنفذ (لا تنتهى) باستخدامها.

#### استخدامات الوقود الدرس الخامس

- توجد مصادر متنوعة من الوقود.

## مصادر الطاقة

مصادر الطاقة غير المتجددة	مصادر الطاقة المتجددة
(1) الغاز الطبيعي	(1) الشمس
(2) البنزين	(2) الرياح
(3) القحم	(3) الفحم النباتي

- الوقود الحفري هو أكثر أنواع الوقود استخدامَ في حياتنا اليومية.
  - يستخدم الوقود الحفري في:
  - توليد الكهرباء.
  - النقل والصناعة.
    - التدفئة.
- بدون الكهرباء الناتجة من حرق الوقود الحفري لا يمكننا تشغيل الأجهزة.
- يحتوي الوقود الحفري على طاقة كميائية مختزنة من بقايا كائنات عاشت منذ ملايين السنين.
  - حرق الوقود الحفري يقوم بتحرير الطاقة الكميائية المختزنة داخلة.

مة (٧) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية	السؤال الأول: ضع علا
، ينتج حمض الكربونيك.	(1) خلط الماء مع الأكسجين
لوث التربة والماء.	(2) المطر الحمضي يسبب تا
حفري، قلت درجة حرارة الأرض.	(3) كلما زاد احتراق الوقود ال
ة توليد الطاقة الكهربية ينتج طاقة وضع. ()	(4) حركة المولدات في محط
صطلح العلمي المناسب	السوال الثاني: اكتب المد
الكهربية يحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية.	(1) جزء من محطات الطاقة
()	a ( )
ية التي تشمل طاقات الرياح والماء.	(2) مصادر الطاقة الطبيع
(	
اع كمية غاز ثاني أكسيد الكربون وتسبب ارتفاع	1
	حرارة الأرض.
العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)	
<ul> <li>يحول الطاقة الكهربية إلى ضوئية. ( )</li> </ul>	(1) المكواة .
- تستخدم لاستكشاف كوكب المريخ . ( )	(2) المصباح الكهربي .
	(3) العربة رويوت كيريوسية
المكواة تحول الطاقة الكهربية إلى خرارية. ( )	
	السؤال الرابع: أكمل الجم
دام الوقود الحفري بسبب غاز	, ,
من مصادر الطاقة	(2) كل أنواع الوقود الحفري
	(3) الطاقة لا تفنى ولا تستد
لإجابة الصحيحة مما بين القوسين	
	(1) من مصادر الطاقة المتج
	(2) عوادم السيارات تسبب الد
بسبب غاز (الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون)	(3) يتكون المطر الحمضي

	الصحيحة مما يأتي	اختر الإجابة
ي مادة يتم احتراقها لإنتاج الطاقة.	موا	(1)
(ج) الشمس (د) الوقود	(ب) الصوت (	(أ) التلوث
•	ز ثاني أكسيد الكريون مز	(2) يُستخرج غا
ج) الماء (د) الأرض	(ب) باطن الأر (ع	(أ) الهواء
•	ري من مصادر الطاقة	(3) الوقود الحفر
ج) غير المتجددة (د) النظيفة	(ب) الصناعية	(أ) المتجددة
•	عتراق الوقود الحفري طاقة	(4) ينتج عن اد
ج) مغناطيسية (د) كهربية .	(ب) حرارية (	(أ) صوتية
هواء يسبب الاحتباس الحراري.	في ال	(5) زیادة غاز
ج) النيتروجين (د) ثاني أكسيد الكريون	(ب) البرويان (ب	(أ) الأكسجين
•	الوقود الحفري هو	(6) أنظف أنواع
ج) الغاز الطبيعي (د) القحم والنقط	(ب) النقط (ع)	(أ) الفحم
ديقة للبيئة لأنها لا تلوث الهواء.	سلطاقة صد	(7) المصادر .
<ul> <li>عير المتجددة (د) الطبيعية</li> </ul>	(ب) الصناعية (ج	(أ) المتجددة
ني إنتاج الطاقة أنه	استخدام الوقود الحفري ف	(8) من عيوب
ويتجدد باستمرار (د) يسبب التلوث البصري	ة (ب) تلوث الهواء (ج)	(أ) طاقة متجدد
الأرض إلى نقط بسبب	نات الحية المدفونة تحت	(9) تتحول الكائ
غط (ج) الضغط والرطوية	رارة (ب) البرودة والض	(أ) الضغط والد
) أمام الجمل الآتية	( <b>√</b> ) أو علامة ( X	ضع علامة
()	ل من أنواع الوقود الحفري	(1) يعتبر النفط
الهواء . (	لاقة غير المتجددة تلوث	(2) مصادر الم
غير المتجددة.	مسية من مصادر الطاقة	(3) الطاقة الش
لا من البنزين يقلل التلوث. (	سيارات للغاز الطبيعي بد	(4) استخدام ال
ام الوقود الحقري . (	الحراري من عيوب استخد	(5) الاحتباس
م السيارات يضر الرئة. (		
الثاني - 2025 - أ. سمير الغريب 30	الرابع - الفصل الدراسي	علوم _ الصف

## المفهوم الثالث الدرس الأول مصادر الطاقة المتجددة

- يستخدم الناس الآلات لإنجاز المهام (إتمام الأعمال) بشكل أسهل.
- يتم توليد (إنتاج) الكهرباء باستخدام مصادر الطاقة المتجددة مثل:
  - (الرياح الماء الطاقة الشمسية)
- مصادر الطاقة المتجددة لا تنفد (لا تنتهي)؛ لأنها تتجدد باستمرار.
  - المصباح الكهربي يعمل ب الكهرباء وهي طاقة متجددة.
- يمكن استخدام الألواح الشمسية لتوليد الكهرباء وإنارة المصابيح في الشوارع. الطواحين الهوائية والطواحين المائية

استخدمها الإنسان في طحن الحبوب للحصول على الدقيق قبل ظهور الكهرباء.

## طواحين الهواء

تحرك الرياح شفرات الطاحونة فتتحرك الأجزاء الداخلية، وهي تعمل بدون كهرباء وقليلة التكاليف، ولكنها تتوقف عند توقف الرياح.

#### طواحين الماء

يحرك الماء شفرات الطاحونة فتتحرك الأجزاء

الداخلية، تعمل بدون كهرباء وقليلة التكاليف، ولكنها تتوقف عند جفاف الماء.

## توربينات الهواء الحديثة

وهي تعتمد على الرياح، حيث تحرك الرياح شفرات التوربينات الهوائية والمرتبطة بمولدات فتقوم بتحويل الطاقة الحركية إلى كهرباء.



32

#### الطاقة الشمسية

- ينتقل الضوء والحرارة من الشمس إلى الأرض على هيئة موجات.
  - تحتاج النباتات والحيوانات إلى الشمس لتبقى على قيد الحياة.

- لا تنظر إلى الشمس حتى لا تضر عينيك .
- سطح الشمس ليس صلبا مثل القمر ولكنها تتكون من غازات.

## استخدام الطاقة الشمسية

- يمكن استخدام الطاقة الشمسية مباشرة في صورة مصدر للطاقة الحرارية.



- يُطلق على أشعة الشمس الطاقة الإشعاعية أو الإشعاع.
- تتحول الطاقة الشمسية إلى حرارة داخل الصوية الزراعية لزراعة نباتات في غير موسمها (موعدها).
- تستخدم للتدفئة وتسخين المياه وطهي الطعام عن طريق وضع ألواح مصنوعة من أنابيب سوداء تُوضع على سطح المنزل وتسخين المياه عند مرورها بها.
- المرايا المجمعة (المقعرة) تُستخدم لتجميع أشعة الشمس لتسخين وطهي الطعام. الألواح الشمسية





- تتكون الألواح الشمسية من خلايا شمسية صغيرة تلتقط الطاقة الإشعاعية للشمس وتقوم بتحويلها إلى كهرباء.
  - في بعض القرى يمكن استخدام الطاقة الشمسية لتشغيل معدات الري.
     تستخدم الكهرباء المولدة من الألواح الشمسية فى
    - إنارة الشوارع . الآلات الحاسبة.
      - توليد الكهرباء. طهي الطعام.
- يمكن أن تكون هذه الألواح الشمسية صغيرة فتستخدم لإنارة مصباح كهربي واحد كما نرى على الطرق.

السؤال الأول: ضع علامة (٧) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية
(1) تتكون الألواح الشمسية من الكثير من الخلايا النباتية. ()
(2) يمكن استخدام الطاقة الشمسية لتشغيل معدات الري. (
(3) يمكن استخدام الطاقة الشمسية في حفظ الطعام.
(4) تحتاج النباتات إلى أشعة الشمس لتنمو.
(5) النظر مباشرة إلى الشمس خطير جدا.
(6) الطواحين الهوائية القديمة تستخدم في توليد الكهرباء. (
السؤال الثاني: اكتب المصطلح العلمي المناسب
(1) نجم يتكون من غازات يُطلق الطاقة الإشعاعية.
(2) استخدمت في طحن الحبوب قبل ظهور الكهرباء.
(3) اأماكن تستخدم لزراعة النباتات في غير موعدها.
(4) لوح مصمم المتصاص الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء. ()
السوال الثالث: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)
(1) الألواح الشمسية تعمل بدون كهرباء ولا تلوث البيئة. ( )
(2) الطاقة الشمسية تحول الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربية. ( )
(3) الطاقة المتجددة طاقة متجددة لا تلوث البيئة.
(4) طواحين الهواء لا تنفد باستهلاك الإنسان لها.
السؤال الرابع: أكمل الجملة التالية بكلمة مناسبة
(1) تعتبر طاقة الرياح من مصادر الطاقة
ر - )
/ السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
(1) تتحول الطاقة الشمسية في الألواح الشمسية إلى (كهربائية - حرارية)
(2) يُطلق على الطاقة الشمسية (الكهرباء - الإشعاع)
(3) تعتمد طواحين الهواء علىلتحريكها. (الماء - الهواء)
علوم - الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني - 2025 - أ. سمير الغريب 34

	اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي
م الشمسية إلى	(1) تتحول الطاقة الشمسية في الألواح
– حرارية	- ضوئية
<ul> <li>مغناطیسیة</li> </ul>	– كهربية
من الأشياء المهمة لتحرك الرياح.	(2) تعتبر (2)
- الشمس	الضوء
<ul> <li>موج البحر</li> </ul>	القمر -
•	(3) الشمس من مصادر الطاقة
<ul> <li>الملوثة للماء</li> </ul>	المتجددة
- الفاتية	- غير المتجددة
•	(4) يُطلق على الطاقة الشمسية
- الفانية	الكهرياء –
- الإشعاع	الكميائية –
لتحريكها.	(5) تعتمد طواحين الهواء على
- الشمس	الرياح
<ul> <li>الكهرياء</li> </ul>	الوقود الحفري
( <del>'</del>	صل من (أ) ما يناسبه من
قوم بإدخال طاقة حركية لتشغيلها.	<b>\</b> /
طاقة الناتجة عن الشمس.	
جمع أشعة الشمس لتسخين وطهي الطعاء	
The State of the S	ضع علامة ( 🗸 ) أو عُلامة (
ستخدام الرياح . (	(1) يمكن أن يتم توليد الكهرباء باس
	(2) لا يتم استخدام الطاقة الشمسية
,	(3) يمكن أن تستمر الحياة على الأر
,	(4) تعتبر طواحين الهواء من مصادر
يما تي صحن الحبوب . ر	(5) كانت طواحين الرياح تستخدم قد

				المناسة	بالكلمة	الآتية	ل الجمل	أكمإ
	•				الطاقة ا	ن مصادر	) التقط من	(1)
	•			طاقة	مصادر الد	ياح من	) طاقة الر	(2)
	•		لطاقة	ن مصادر اا	الحفري م	ع الوقود	) كل أنوا	(3)
	•			ة الضوئية و	ض بالطاقا	مس الأرد	) تمد الشه	<b>(4)</b>
	(ب)	من	يناسبه	ما	(أ)		، من	صل
(	)	نلوث البيئة.	كهرياء ولا ا	عمل بدون ا	-	شمسية.	الألواح ال	(1)
(	هربية. (	إلى طاقة ك	ة الشمسية	تحول الطاقا	<u>8</u>	مسية.	لطاقة الش	1 (2)
(	)	البيئة.	دة لا تلوث	طاقة متجد		ىتجددة.	الطاقة الم	(3)
(	)	ان لها.	هلاك الإنسر	لإ تنفد باست	الجوا	لهواء.	طواحين ا	(4)
				1	بيحة	ة الصح	ر الإجابا	اختر
أحيانا)	- لا تهب	ة التكاليف	(عالي	»	لرياح أنها	ب طاقة ا	أحد عيوب	(1)
عاعية)	بية - الإش	رية. (الكهر	ى طاقة حرا	نةإل	حول الطاق	كهربية ت	المدفأة ال	(2)
	بربية – الم	100	1811- 1138711 -1- 11- 1-11		شمسية هر			
طهي)	_ (حفظ –	الطعام.	11 11 11411011 10111111 1	1+ (+)(+)( )(+) (1+) (+)( 4)(	سسية في	طاقة الش	ستخدم ال	(4) د
خشاب)	(مرآة – أ	الطعام.	رة في طهي	مقع	باستخدام .	شمس، ب	ستفيد بال	(5) د
						عته خط	ب ما تد	صو
(		ر <u>ارة</u> . (	سية إلى <u>د</u>	الألواح الشم	موئية في ا	طاقة الض	تتحول الد	(1)
				غير المتجدد				
Ì		,					ب المصد	
(	. , ,, ,	رباء. (	لتوليد الكه	لة الشمسية	*			
(	,			۔ قبل ظهور				
`		,				<del>-</del>		1

#### الرياح





- تتسبب الطاقة الشمسية في حركة الهواء وهبوب الرياح.
- تتحرك الرياح بسبب اختلاف درجة حرارة الهواء البارد والهواء الساخن.
  - تستخدم الطاقة الحركية للرياح في تشغيل شفرات طواحين الهواء.
  - حركة شفرات (أذرع) طواحين الهواء تحرك التوربينات فيتولد الكهرباء.
- تنتقل الكهرباء الناتجة عن التوربينات الهوائية عن طريق أسلاك كهربية مصنوعة من النحاس إلى المنازل والمصانع.

# الدرس الثالث مساقط المياه: (الماء الساقط)



- تجري الأنهار على المنحدرات من أعلى إلى أسفل.
- تتحول طاقة وضع الجاذبية للأنهار إلى طاقة حركة خلال جريان الماء في الأنهار.
- تمنع السدود مثل (السد العالي) المياه من التدفق، فتزيد من طاقة ووضعها، عند تحرر المياه من السد يسقط الماء على التوربينات المائية ويولد الكهرباء.
  - تسمى الكهرباء المولد من السدود (الطاقة الكهرومائية).
- يتدفق الماء على التوربينات والمولدات فتتحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية

# الدرس الرابع مصادر الطاقة المتجددة

الماء	الرياح	الشمس	المقارنة
طاقة نظيفة	طاقة نظيفة	طاقة نظيفة	ميزاتها
منخفضة التكاليف	منخفضة التكاليف	منخفضة التكاليف	Direct
تتوقف مع جفاف	تتوقف مع توقف	تتوقف مع غياب	عيويها
الماء	الرياح	الشمس	,
توربينات الماء	توربينات الرياح	الألواح الشمسية	تنتج عن طريق
من الماء إلى	من الرياح إلى	من شمسية إلى	تحولات الطاقة
كهربية	کهربیة	كهربية	

#### تستخدم الطاقة الشمسية في:

- (1) توليد الكهرباء.
- (2) الصوب الزراعية لزراعة محاصيل الصيف في الشتاء.
  - (3) تدفئة المنازل عن طريق دخول الشمس من النوافذ.
- (4) تسخين المياه عن طريق أنابيب سوداء توضع على أسطح المنازل لتسخين المياه والاحتفاظ بها.
- يحاول المهندسون تقليل وزن السيارة التي تعمل بالطاقة الشمسية لزيادة سرعتها.
- طواحين الهواء القديمة: قصيرة، ولها عدد شفرات أكثر، وتطحن الحبوب.
  - طواحين الهواء الحديثة: طويلة، ولها عدد شفرات أقل، وتولد الكهرباء.

ل الدراسي الثاني - 2025 - أ. سمير الغريب 39	علوم _ الصف الرابع _ الفص
(√) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية	
	(1) الطاقة الناتجة من المياه ا
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(2) المياه أحد مصادر إنتاج ال
	(3) تختزن مياه الأنهار طاقة (4) المعادات تحدا الماقة الم
	(4) المولدات تحول الطاقة الد (5) العالقة الناتعة من التعديد
نات الهوائية تُعرف باسم (الطاقة الكهرومائية).	(د) انصافه اندانجه من اندوربید
( ن التوربينات الهوائية تنتقل عن طريق الرياح.	المالقة العديدة الناتجة
ع التورييات الهوائية للتعل على طريق الرياح. ا	(٥) انصافه المهربية العالجة مر
(	فالمالية المالية
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
	السؤال الثاني: اكتب المصط
	(1) بناء على النهر يقوم با
<ul> <li>قتتج من التوربينات المائية الموجودة بالسدود.</li> </ul>	(2) نوع من الطاقة الكهربيا
لهوائية يتم نقلها عن طريق أسلاك إلى المنازل.	(3) طاقه تنتج من الطواحين ا
(	. di . di . di . di . di .
(أ) ما يناسبه من العمود (ب)	السوال النالت: صل من العمود
( <del>•</del> )	(1)
- الطاقة الشمسية.	(1) الطاقة
/ ) with the common transfer factor the street	1 /
<ul> <li>لا تفني ولكنها تتحول من صورة إلى أخرى ( )</li> </ul>	(2) السخانات الشمسية
- تستخدم في تسخين المياه	1 /
<ul> <li>تستخدم في تسخين المياه</li> <li>تستخدم في تحويل الطاقة الحرارية إلى كهربية()</li> </ul>	(2) السخانات الشمسية (3) مدخلات الألواح الشمسية
<ul> <li>تستخدم في تسخين المياه</li> <li>تستخدم في تحويل الطاقة الحرارية إلى كهربية()</li> <li>لية بكلمة مناسبة</li> </ul>	(2) السخانات الشمسية (3) مدخلات الألواح الشمسية السؤال الرابع: أكمل الجملة التا
- تستخدم في تسخين المياه - تستخدم في تحويل الطاقة الحرارية إلى كهريية() لية بكلمة مناسبة دة	(2) السخانات الشمسية (3) مدخلات الألواح الشمسية السؤال الرابع: أكمل الجملة التا (1) من أمثلة الطاقة المتجد
- تستخدم في تسخين المياه - تستخدم في تحويل الطاقة الحرارية إلى كهريية() لية بكلمة مناسبة دةو	(2) السخانات الشمسية (3) مدخلات الألواح الشمسية السؤال الرابع: أكمل الجملة التا
- تستخدم في تسخين المياه - تستخدم في تحويل الطاقة الحرارية إلى كهريية() لية بكلمة مناسبة دة	(2) السخانات الشمسية (3) مدخلات الألواح الشمسية السؤال الرابع: أكمل الجملة التا (1) من أمثلة الطاقة المتجد (2) عندما تدور التوربينات
- تستخدم في تسخين المياه - تستخدم في تحويل الطاقة الحرارية إلى كهربية() لية بكلمة مناسبة دة	(2) السخانات الشمسية (3) مدخلات الألواح الشمسية السؤال الرابع: أكمل الجملة التا (1) من أمثلة الطاقة المتجد (2) عندما تدور التوربينات
- تستخدم في تسخين المياه - تستخدم في تحويل الطاقة الحرارية إلى كهريية() لية بكلمة مناسبة دة تحول الطاقةو بة الصحيحة مما بين القوسين (الخشب - النحاس)	(2) السخانات الشمسية (3) مدخلات الألواح الشمسية السؤال الرابع: أكمل الجملة التا (1) من أمثلة الطاقة المتجد (2) عندما تدور التوربينات السؤال الخامس: اختر الإجا

	اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي
واح الشمسية إلى	(1) تتحول الطاقة الشمسية في الألو
<ul><li>حراریة</li></ul>	— ضوئية
<ul> <li>مغناطیسیة</li> </ul>	– كهربية
من الأشياء المهمة لتحرك الرياح.	(2) تعتبر
– الشمس	– الضوء
<ul> <li>موج البحر</li> </ul>	القمر
•	(3) الشمس من مصادر الطاقة
- الملوثة للماء	المتجددة
<ul> <li>الفانية</li> </ul>	- غير المتجددة
•	(4) يُطلق على الطاقة الشمسية
- الفانية	الكهرباء -
- الإشعاع	الكميائية
د	(5) تعتمد طواحين الهواء على
– الشمس	- الرياح
- الكهرياء	الوقود الحفري
🗙 ) أمام الجمل الآتية	ضع علامة ( 🗸 ) أو علامة (
4 1-	(1) لابد من وجود الرياح لدوران توري
	(2) تُسخن الشمس الهواء فتساعد عل
	(3) الطاقة الإشعاعية للشمس من مص
	(-) (4) يمكن أن تستمر الحياة على الأرض
	(5) تتولد الطاقة الكهربية من التوربينا
( ) 3 0 03	ره) و الحب: اقرأ، ثم أجب:
فچنس فی مکان مشمس.	- شعر أحمد بالبرد في فصل الشتاء
•	(1) ما نوع الطاقة التي احتاجها أحمد
	(2) ما مصدر هذه الطاقة؟

كمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة
(1) النفط من مصادر الطاقة
(2) طاقة الرياح من مصادر الطاقة
(3) كل أنواع الوقود الحفري من مصادر الطاقة
(4) تمد الشمس الأرض بالطاقة الضوئية و
(5) تعتير
(6) تنتقل حرارة الشمس إلى الأرض على شكل
(7) بناءيسسسيسيسييسهل استخدام المياه في توليد الكهرباء.
صل من (أ) ما يناسبه من (ب)
(1) الألواح الشمسية تعمل بدون كهرباء ولا تلوث البيئة. ( )
(2) الطاقة الشمسية تحول الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربية. ( )
(3) الطاقة المتجددة طاقة متجددة لا تلوث البيئة. ( )
(4) طواحين الهواء لا تنفد باستهلاك الإنسان لها. ( )
ختر الإجابة الصحيحة
(1) الطاقة الناتجة من مساقط المياه هي الطاقة (الشمسية - الهيدروكهربية)
(2) في الطواحين الهوائية تتحول الطاقةالى كهربية. (الحركية - الضوئية)
(3) عندما تزيد الطاقة للرياح، تدور أذرع الطواحين بسرعة. (الحركية - الكيميائية)
صوب ما تحته خط
(1) تتحول الطاقة الضوئية في الألواح الشمسية إلى حرارة . (
(2) الشمس من مصادر الطاقة غير المتجددة.
(3) يتم استخدام الماء في تحريك طواحين الهواء.
كتب المصطلح العلمي
(1) نجم يتكون من غازات أغلبها الهيدروجين والهليوم.

# امتحانات شهر مارس - الفصل الدراسي الثاني الامتحان (1)

ام الجمل الآتية	السوال الأول: (أ) ضع علامة (٧) أو علامة (X) أه
	(1) تساعد الصويات الزراعية على زراعة المحاصيل في
()	(1) خلط الماء مع الأكسجين ينتج حمض الكربونيك.
()	(3) يمكن استخدام الطاقة الشمسية في حفظ الطعام.
()	(4) المولدات تحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربية.
اللبيئة.	(ب) اذكر السبب: تعتبر مصادر الطاقة المتجددة صديقة
•	
	السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:
كهربية. (الحركة – الوضع)	
- الصناعية -غير المتجددة	
صوتية – حرارية – كهربية)	
. (الفحم - الرياح - النفط)	
-3	(ب) صوب ما تحته خط:
عراري. ()	- زيادة غاز الأكسجين في الهواء يسبب الاحتباس الـ
200	السوال الثالث: (أ) أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة
•	(1) النفط من مصادر الطاقة
	(2) طاقة الرياح من مصادر الطاقة
از	(3) يتلوث الهواء عند استخدام الوقود الحفري بسبب غ
	(4)هي المصدر الرئيس للط
	(ب) اكتب المصطلح العلمي (ما تدل عليه العبارة)
	- نجم يتكون من غازات أغلبها الهيدروجين والهليوم.
()	منا پسوں س حوب رہے، ہی۔ رہیں و ہیں،

	الامتحان (2)
ام الجمل الآتية	السوال الأول: (أ) ضع علامة (٧) أو علامة (X) أم
()	(1) تحول الألواح الشمسية الطاقة الحرارية إلى صوتية.
كية. (	(2) تحل المولدات الكهربية الطاقة الكهربية إلى طاقة حرة
()	(3) المطر الحمضي يسبب تلوث التربة والماء.
()	(4) تحتاج النباتات إلى أشعة الشمس لتنمو.
	(ب) اذكر مثالا للطاقة غير المتجددة.
••••••••••••••••••••••••••••••	
	السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:
(الشمسية - الهيدروكهربية	(1) الطاقة الناتجة من مساقط المياه هي الطاقة
- الملوثة للماء - الفانية	(2) الشمس من مصادر الطاقة (المتجددة -
(حفظ – طهي – تجميد)	(3) تستخدم الطاقة الشمسية فيالطعام.
ين – تأني أكسيد الكريون	(4) يتكون المطر الحمضي بسبب غاز (الأكسج
2.7	(ب) <u>صوب ما تحته خط:</u>
()	<ul> <li>الشمس من مصادر الطاقة غير المتجددة.</li> </ul>
90	السؤال الثالث: (أ) أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة
	(1) من مصادر الطاقة المتجددة
	(2) يتلوث الهواء عند استخدام الوقود الحفري بسبب غاز
•	(3) كل أنواع الوقود الحفري من مصادر الطاقة
توليد الكهرباء.	(4) بناء يُسهل استخدام المياه في
	(ب) اكتب المصطلح العلمي (ما تدل عليه العبارة)
()	مصادر طاقة صديقة للبيئة ولا تلوث الهواء .

# امتحانات شهر مارس - الفصل الدراسي الثاني الامتحان (3)

(3) 0
السؤال الأول: (أ) ضع علامة (٧) أو علامة (X) أمام الجمل الآتية
(1) الطاقة الكهربية المتولدة من استخدام المياه تسمى كهرومائية. ()
(2) يتشابه النفط والماء في كونهما مصدر للطاقة المتجددة.
(3) كلما زاد احتراق الوقود الحفري، قلت درجة حرارة الأرض. ()
(4) الطواحين الهوائية القديمة تستخدم في توليد الكهرباء. (
(4) الطواحين الهوائية القديمة تستخدم في توليد الكهرباء. ( <u>ب) ماذا يحدث إذا</u> : تم الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة مثل الشمس والرياح.
السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:
(1) كل ما يأتي من مصادر الطاقة المتجددة ما عدا(المياه - الرياح - الغاز
(2) يُطلق على الطاقة الشمسية (الكهرباء - الفانية - الإشعاع
(3) التوربينات الهوائية الحديثةمن القديمة. (أطول – أقصر – أصغر
(4) عوادم السيارات تسبب التهاب في (الأمعاء - العين - العضالات
(ب) صوب ما تحته خط:
- تتحول بقايا الكائنات الحية إلى نفط بسبب الضغط والبرودة. (
السؤال الثالث: (أ) أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة
(1) المولد الكهربي يحول الطاقة الحركية إلى طاقة
(2) تعتبر
(3) تنتقل حرارة الشمس إلى الأرض على شكل
(4) المولد الكهربي يحول الطاقة الحركية إلى طاقة
(ب) اكتب المصطلح العلمي (ما تدل عليه العبارة)
لوح مصمم المتصاص الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء. ()

# امتحانات شهر مارس - الفصل الدراسي الثاني الامتحان (4)

الامتحان (4)
السوال الأول: (أ) ضع علامة (٧) أو علامة (X) أمام الجمل الآتية
(1) تحول الألواح الشمسية الطاقة الكهربية إلى طاقة شمسية.
(2) الكهرباء الناتجة من تدفق المياه تعرف بالطاقة الكهرومائية.
(3) حركة المولدات في محطة توليد الطاقة الكهربية ينتج طاقة وضع. (
(4) تختزن مياه الأنهار طاقة حركة.
( <u>ب)</u> اذكر السبب: تعتبر مصادر الطاقة المتجددة صديقة للبيئة. _
السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:
(1) عندما تزيد الطاقة للرياح، تدور أذرع الطواحين بسرعة (الحركية - الكيميائية)
(2) من الأشياء المهمة لتحرك الرياح. (الضوء - الشمس - القمر)
(3) تستخدم الطاقة الشمسية في في الطعام. (حفظ - طهي - تجميد)
(4) كل ما يأتي من مصادر الطاقة المتجددة ما عدا(المياه - الرياح - الغاز)
(ب) صوب ما تحته خط:
- تتحول الطاقة الضوئية في الألواح الشمسية إلى <u>حرارة</u> . (
لسؤال الثالث: (أ) أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة
(1) كل أنواع الوقود الحفري من مصادر الطاقة
(2) تمد الشمس الأرض بالطاقة الضوئية و
(3) المولد الكهربي يحول الطاقة الحركية إلى طاقة
(4)هي المصدر الرئيس للطاقة على سطح الأرض.
(ب) اكتب المصطلح العلمي (ما تدل عليه العبارة)
- ظاهرة تسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض نتيجة حرق الوقود الحفري. ()

# الوحدة الرابعة المفهوم الأول الدرس الأول اختفاء القلاع الرملية عوامل (أسباب) تغير مظاهر (شكل) سطح الأرض: (1) الرياح:



- تسبب الرياح تحرك التربة وتقتت (تكسير)الصخور. (2) المياه:
  - تسبب حركة المياه والأمواج في تفتيت (تكسير) الصخور ونقلها.
    - (3) الطقس:
- تسبب عوامل الطقس مثل الأمطار في تفتيت الصخور ونقلها.
  - هناك تغيرات لسطح الأرض تحدث بسرعة.



- القلاع الرملية الموجودة على الشاطئ تتأثر بحركة الماء والأمواج وتسقط مع مرور الزمن.
- هناك تغيرات تحدث في مئات السنين، فالصخور الموجودة على الشاطئ تتأثر بحركة الأمواج ولكن بعد فترة طويلة.
  - تكوين الأخدود يحتاج إلى ملايين السنين.

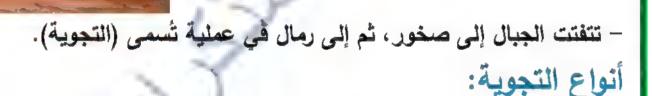
# الدرس الثاني تشكيل مظاهر سطح الأرض

#### مصطلحات مهمة:

- التجوية: تكسير وتفتيت الصخور.
- التعرية: تحريك فُتات الصخور والترية.
  - الترسيب: إرساء الرواسب إلى أسفل.
- حبات الرمل والحصى الصغير كان جزءًا من صخور كبيرة قبل أن يتفتت إلى قطع
   صغيرة عن طريق عملية تُسمى التجوية.
  - التجوية: تكسير وتفتيت الصخور، أي تحويل الصخور الكبيرة إلى قطع صغيرة، وتغير عملية التجوية خصائص مظاهر السطح مع مرور الوقت.

#### عوامل التجوية:

- (1) الحرارة. (2) المطر. (3) العواصف.
- (4) الجليد. (5) الرياح. (6) أمواج البحر.



### (1) التجوية الميكانيكية

- تؤدي إلى تكسير الصخور وتحويلها إلى قطع صغيرة.
  - عوامل (أسباب) حدوث التجوية الميكانيكية:
- (1) المياه: تتفتت الصخور أثناء جريان المياه، وقد يتسبب هذا في تفتت الصخور المكونة لها بالكامل.
  - (2) الهواء: يسبب الهواء انهيار للصخور وتغير لونها وتفتيتها.
  - (3) الحرارة والبرودة: تسلل الماء إلى شقوق الصخور ثم تجمده بفعل البرودة
    - يُسبب اتساع الشقوق وتفتت الصخور.



- (4) الرياح والرمال: حيث يُسبب اندفاع الهواء والرمال صقل الصخور وتفتيتها.
  - (5) الأشجار: نمو جذور الأشجار والنباتات يُسبب تفتيت الصخور.
    - \* تتكون الأخاديد بفعل حركة المياه.

# (2) التجوية الكميائية

تغیر من طبیعة المواد التي تتكون منها الصخور.



# أسباب حدوث التجوية الكميائية

- (1) الهواء: يتفاعل الأكسجين مع الحديد المكون للصخور ويُكون صدأ أحمر اللون مما يُضعف من تماسك الصخور ويُسبب تفتتها بسهولة.
- (2) الماء: يُسبب الماء إذابة المعادن المُكونة للصخور، وتتحد هذه المعادن مكونة مواد جديدة، كما في الكهوف الموجودة ذاخل الجبال.
  - (3) الكائنات الحية: مثل الأشنيات التي تنتج حمض أثناء نموها، يُسبب هذا الحمض تآكل الصخور، كما تسبب الأمطار الحمضية تفتت الصخور.
    - الأشنيات: كائنات حية دقيقة تشبه النبات.

# عملية التجوية الميكانيكية للصخور

- يتسلل الماء إلى داخل الصخور.
- يتجمد الماء مع انخفاض درجة الحرارة مما يُسبب اتساع شقوق الصخور.
- ينصهر الثلج ويذوب ويملأ شقوق الصخور.
- يستمر تجمد الماء وانصهاره عدة مرات حتى تتفتت الصخور.
- \* التجوية عملية طبيعية بطيئة قد تستغرق سنوات ليظهر أثرها على الصخور.



ضع علامة (V) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية	السوال الأول:
للماء والرياح على تغير سطح الأرض. (	(1) لا يوجد تأثير
ض تفتيت الصخور وتجويتها.	(2) تسبب الأحماد
أشجار لا يؤثر على الصخور.	<ul><li>(3) نمو جذور الإ</li></ul>
التربة وتفتت الصخور.	(4) الرياح تحرك
ر الحمضية تفتت الصخور.	(5) تسبب الأمطار
السطح بسبب التجوية والتعرية والترسيب. (	(6) تتغير مظاهر
كتب المصطلح العلمي المناسب	السوال الثاني: ا
" A 2"	(1) تكسير وتفتي
الصخور والترية. (	(2) تحريك فتات
ب إلى أسفل.	(3) إرساء الرواس
سل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)	السوال الثالث: ه
(-)	(1)
- تتفتت الصخور أثناء جريانها في الأنهار. ( )	
- تكسير وتفتيت الصخور. ( )	
- كائنات حية تنتج أحماض أثناء نموها تفتت الصخور. ( )	
مل الجملة التالية بكلمة مناسبة	_
ت تنمو على الصخور تُكونتسبب في تنفت الصخور.	(1) بعض الفطريا
ى أسباب التجوية	(2) الأكسجين من
: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين	السوال الخامس:
ة تُسبب التجوية ( الميكانيكة – الكيميائية )	(1) الكائنات الحي
الأشجار تُسبب التجوية ( الميكانيكة – الكيميائية )	(2) حركة جذوز ا
ن أسباب التجوية ( الميكانيكة – الكيميائية )	(3) الأكسجين من
ر المياه داخل شقوق الصخور يُسبب ( الميكانيكة – الكيميائية )	(4) تجمد وانصها
رابع – الفصل الدراسي الثاني - 2025 - أ. سمير الغريب 49	علوم – الصف ال

العالي - 2023 - ١٠ سعور العرب	حورم = العصف الدراجع = العصل الدراسي
	فتر الإجابة الصحيحة مما يأتي
•	(1) يُطلق على تفتيت الصخور
(ج) ترسیب	(أ) تجوية
(د) انهیار	(ب) تعریة
•	(2) تتكون الأخاديد بفعل حركة
(ج) المياه	(أ) الهواء
(د) الحيوانات	(ب) الرياح
تحريك فُتات الصخور والترية.	(3)
(ج) ترسیب	(أ) تجوية
(د) انهیار	(ب) تعریة
• . ,	(4) من أسباب التجوية الكيميائية
(ج) تجمد المياه	(أ) الأكسجين
(د) تشقق الصخور	(ب) حركة الجذور
•	(5) من أسباب التجوية الميكانيكية
(ج) حركة الجذور	(أ) الأكسجين
(د) الكائنات الحية	(ب) الماء
, A	(6) التجوية عملية
(ب) بشرية	(أ) طبيعية

(7) تختفي القلاع الرملية على الشاطئ بفعل (7) تختفي القلاع الرملية على الشاطئ بفعل (أ) حركة الأمواج (ب) الجاذبية الأرضية (8) الكائنات الحية تسبب التجوية (8)

(أ) الميكانيكة (ب) الكيميائية

أكمل بما بين القوسين
( كميائية - الأشنيات - الأمواج - المياه - الميكانيكية )
(1) تُسبب حركةفي اختفاء القلاع الرملية على الشواطئ.
(2) تتكون الأخاديد بفعل حركة
(3) حركة جذوز الأشجار تُسبب التجوية
(4)
(5) تفاعل الأكسجين مع الحديد وتفتيت الصخور تجوية
أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة
(1) تتكون الأخاديد بفعل حركة
(2) يُسمى تحريك فتات الصخور والتربة بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(3) يتسبب الماء والرياح والطقس في تغيير سطح
(4) تعمل الرياح ومعًا على كُقوى لتعرية الصحراء.
بم تفسر: اذكر السبب: لماذا
(1) حدوث التجوية والتعرية.
ماذا يحدث إذا؟
(1) اندفاع الهواء والرمال.
صوب ما تحته خط
(1) تحدث عملية التجوية في فترة زمنية قصيرة.
(2) تحدث التعرية بسبب تفتيت الرياح أو المياه للصخور.

# الدرس الثالث التجوية الكيميائية والتجوية الميكانيكة أنواع التجوية:

#### (1) التجوية الميكانيكية

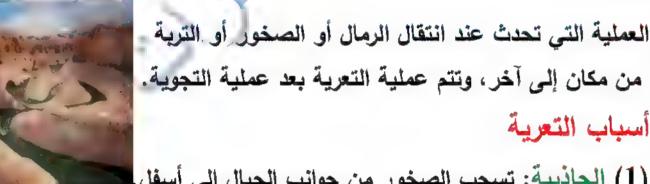
- تؤدي إلى تكسير الصخور وتحويلها إلى قطع صغيرة (نفس المادة).
- عندما تتفتت الصخور بشكل أصغر ولكن تظل المادة كما هي فهذه تجوية ميكانيكية حدثت للمادة عبر مرور الزمن.

#### (2) التجوية الكيميائية

- تؤدي إلى تغير طبيعة تركيب المواد التي تتكون منها الصخور (مادة جديدة).
  - تُسبب التجوية الكيميائية في حدوث تغيرات أكبر للمواد.
  - التجوية الكيميائية ينتج عنها مادة جديدة مختلفة عن المادة الأصلية.
- تتشابه التجوية الكيميائية والتجوية الميكانيكة في تفتيت المادة إلى قطع صغيرة

# التعرية

أسباب التعرية



- (1) الجاذبية: تسحب الصخور من جوانب الجبال إلى أسفل
- (2) الأنهار: تعمل على تعرية الصخور والتربة وتحملها في اتجاه جريان المياه.
  - (3) الأمواج: تؤدي إلى سحب الرمال من الشاطئ.
  - (4) الأمطار والفيضانات: تجرف التربة الزراعية من المنحدرات الجبلية.
- (5) الإنهيارات الأرضية: بسبب الأمطار تُسبب التعرية ونقل التربة والصخور.
  - (6) الرياح: تنقل فتات الرمال والصخور من مكان لآخر.

#### الدرس الثالث الترسيب

الرواسب: قطع الصخور التي تعرضت للتجوية وتحركت بفعل التعرية.

الترسيب: هو عملية إرساء الرواسب إلى أسفل.

#### مراحل الترسيب بفعل الرياح:

- تحرف الرياح الرمال في الهواء.
- كلما تحركت الرياح تتحرك معها الرمال.
- عند توقف الرياح تسقط حبات الرمال وتستقر على الأرض (الترسيب).
  - \* وجود رواسب من الرمال دليل على حدوث التعرية في مكان آخر.
- \* توجد علاقة بين التعرية والترسيب، فالرواسب هي بقايا الصخور التي تم تجويتها وتعريتها ومن ثم نقلها ثم ترسبت.

#### العلاقة بين الرواسب وظهور تضاريس جديدة:

- يحمل النهر الرواسب وتترسب في قاع البحر عند مصب النهر، وتكون الدلتا، مثل دلتا النيل في مصر.
  - حركة الأمواج تنقل الرمال وتكون كثبان رملية صغيرة على الشاطئ.
  - تحرك الرياح الرمال وتكون كثبان رملية كما في الصحراء الغربية في مصر، وصحراء الربع الخالي في شبه الجزيرة العربية.

# الدرس الخامس اختفاء القلاع الرملية

- (1) التجوية تحدث بسبب تفتيت الرياح أو المياه للصخور بعمليات كيميائية أو ميكانيكة
  - (2) التعرية تحدث عندما تُحرك الرياح أو المياه المواد من مكان إلى آخر.
- (3) الترسيب يحدث عند توقف حركة المواد على سطح ما، وتكوين طبقات مع مرور الزمن.
  - يمكن للرياح والمياه والطقس تغيير شكل الأرض بتحريك المواد من مكان لآخر.
    - تغير عملية التعرية شكل سطح الأرض بصفة مستمرة.
    - الماء له قوة تعمل على تغيير بعض تضاريس سطح الأرض.
      - تختفي القلاع الرملية، وذلك لأن الأمواج حركت الرمال.

علوم \_ الصف الرابع \_ الفصل الدراسي الثاني - 2025 - أ. سمير الغريب

	اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:
•	(1) من أسباب التجوية الكيميائية
(ج) تجمد المياه	(أ) الأكسجين
(د) تشقق الصخور	(ب) حركة الجذور
•	(2) يحدث الترسيب عند
(ج) تحرك المواد بسرعة بطيئة	(أ) توقف حركة المواد
(د) تفاعل المواد مع بعضها	(ب) تحرك المواد بسرعة
تحريك فُتات الصخور والترية.	(3)
(ج) ترسیب	(أ) تجوية
(د) انهيار	(ب) تعریة
••	(4) من أسباب التجوية الكيميائية
(ج) تجمد المياه	(أ) الأكسجين
(د) تشقق الصخور	(ب) حركة الجذور
•	(5) من أسباب التجوية الميكانيكية
(ج) حركة الجذور	(أ) الأكسجين
(د) الكائنات الحية	(ب) الماء
مغيرة يشير إلى حدوث عملية	(6) تتفتت الصخور بفعل الرياح إلى قطع ص
(ج) التجوية الكيميائية.	(أ) التجوية الميكانيكية.
(د) التعرية بالماء،	(د) التعرية بالرياح.
·	(7) التجوية عملية
(ب) بشریة	(أ) طبيعية
•	(8) تختفي القلاع الرملية على الشاطئ بفعل
(ب) الجاذبية الأرضية	(أ) حركة الأمواج
•	(9) الكائنات الحية تُسبب التجوية
(ب) الكيميائية	(أ) الميكانيكة

# المفهوم الثاني الدرس الأول الأخدود

- اندفاع الماء على الأرض يُحرك الرمال والتراب، ويترك أثره على الأرض.
  - الأخدود: وإدي عميق جوانبه شديدة الانحدار.
  - تتكون الأخاديد بسبب اندفاع الماء أثناء تحركه.
- تختلف الأخاديد من حيث لون وملمس وشكل الصخور والنبات التي تنمو به، وتأخذ بعض الأخاديد شكل حرف V.



#### (الأخدود الملون سيناع)

# تكونت الأخاديد نتيجة وجود مجرى مائى والدليل على هذا

- وجود أشجار ونباتات حول بعض الأخاديد.
- وجود جوانب منحدرة نوعًا ما كونتها المياه.



- وجود صخور بها ثقوب.
  - وجود صخور ملساء.
- وجود صخور تتكون من طبقات.



(الأخدود الصغير - تايلاند)

#### أهمية معرفة التجوية والتعرية والترسيب

- اختيار المكان المناسب لبناء المصانع والمنازل.
- الأخدود نوع من أنواع الوديان شديدة الانحدار.

# الدرس الثاني كيف تتغير مظاهر السطح؟

تحدث تغيرات سطح الأرض بشكل يومي ومنها:

- تغيرات طفيفة (بسيطة) تستغرق وقتًا طويلًا لتحدث.
- تغيرات سريعة جدا تحدث بسبب الفيضانات والانهيارات الطينية.

#### كيف تتكون الأخاديد؟

- بعد سقوط الأمطار تعمل الجاذبية على سحب الأمطار على طول المنحدر.
  - تتكون جداول ( أنهار صغيرة) تتجمع ليظهر جدولًا أكبر.
    - تنحت الأنهار الأودية أثناء اندفاع المياه على اليابسة.
- تحدث تعرية المسارات (الطرق) فتتكون العديد من الوديان التي تكون الأخاديد.
  - كلما زاد تدفق (سريان) المياه زادت التعرية.
  - تؤدي الجداول الكبيرة أو الأنهار إلى ظهور تغيرات أكبر.
  - الأخدود هو أحد أنواع الوديان التي تتميز بجوانبها المنحدرة.
    - تؤدي الأنهار إلى تغير التضاريس بصورة بطيئة.

# يعتمد شكل الوادي على

- (1) نوع الصخور.
- (2) سرعة النهر.
- (3) عُمر النهر وحجمه.

#### كيف تكون هذا الأخدود؟

- تسبب النهر على مدى فترات طويلة في تعرية الصخور وهو يشق طريقه.
- بسبب أن السطح مائل تحركت المياه بسرعة كبيرة حاملة كثير من الطاقة.
  - أدت قوة اندفاع المياه إلى تعرية الكثير من الرواسب ونقلها.

علوم - الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني - 2025 - أ. سمير الغريب 59

(4) يستغرق تكوين الأخاديد وقتًا ...... ( قصيرا - طويلا )

# اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

•	ى وجود	(1) وجود أشجار حول الأخدود دليل عا
ترسيبات قديمة	(ج)	(أ) رياح
نعرية وتجوية	7)	(ب) مجری مائي
•		(2) تحدث الانهيارات الطينية غالبا بسب
البرودة والحرارة	(ج)	(أ) الأكسجين
الأمطار الغزيرة	(7)	(ب) الرياح
•,		(3) من أسباب التجوية الكيميائية
تجمد المء	(ع)	(أ) جدون الأشجار
الأحماض	(7)	(ب) اصهار الثلج
•		(4) يحدث الترسيب عند ﴿ ﴿ 4
تحرك المواد بسرعة بطيئة	(5)	(أ) توقف حركة المواد
تفاعل المواد مع بعضها	ه (د)	(ب) تحرك المواد بسرع
•		(5) تتكون الأخاديد بسبب
الجاذبية.		(أ) الرياح.
الكائنات الحية.	(2)	(ب) الأنهار.
•.,,	. ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(6) يُطلق على تفتيت الصخور
تعرية	(ع)	(أ) ترسيب
تجوية	(7)	(ب) نقل
	بصورة	(7) تؤدي الأنهار إلى تغير التضاريس
) سريعة	( <del>'</del> -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -	(أ) بطيئة
·		(8) يتكون الأخدود بفعل
) التجوية والتعرية	(ب	(أ) الترسيب
•	ل تُكون. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(9) الرياح التي تؤدي إلى تحرك الرما
) الكثبان الرملية	(ب	(أ) الدلتا

الجمل الآتية	ضع علامة ( V ) أو علامة ( X ) أمام
()	(1) تحدث تغيرات سطح الأرض بشكل يومي.
()	(2) تسبب الأحماض تفتيت الصخور وتجويتها.
()	(3) نمو جذور الأشجار لا يؤثر على الصخور.
()	(4) الرياح تحرك التربة وتفتت الصخور.
	أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة
في تعرية الصخور.	(1) تسبب النهر على مدى فترات
•	(2) تأخذ بعض الأخاديد شكل حرف
•	(3) تؤدي الأنهار إلى تغير التضاريس بصورة بطيئة
	بم تفسر: اذكر السبب: لماذا: ( ليه ؟ )
	(1) اكتب سببا لتكون الأخاديد.
2.0	ماذا يحدث إذا؟
رات طويلة.	(1) عندما تندفع الأنهار بسرعة على اليابس بعد فت
•	
	صوب ما تحته خط
()	(1) الأخدود وادي عميق جوانبه قليلة الانحدار.
الصحور. ()	(2) تسبب النهر على مدى فترات قصيرة في تعرية ا
	(3) تؤدي الأنهار إلى تغير التضاريس بصورة سريع



#### (الأخدود العظيم - أمريكا

# الدرس الثالث الأخاديد والوديان

الأخدود العظيم في أمريكا الشمالية يُعد أكبر أخدود في العالم ويعود تكوينه إلى ملايين السنين.

- الأخدود نوع من أنواع الوديان.

#### كيف تكون هذا الأخدود؟

- شق نهر قوي الصخور وقسمها لقطع صغيرة (تجوية) وتعرضت الرواسب للتعرية
  - تعرضت تلك المناطق لعملية التعرية بينما ظلت المناطق المحيطة كما هي.
    - زادت سرعة تدفق المياه وزادت التعرية.
- أدت عملية التعرية إلى ظهور العديد من طبقات الرواسب القديمة لجدران الأخدود

الأخدود	الوادي
- جدران الأخدود عالية.	<ul> <li>منخفض بین جبلین.</li> </ul>
- شديد الانحدار وضيق.	- له جدران أقل انحدارًا.
- يتكون بفعل التدفق الشديد للأنهار.	- تكون بفعل الأنهار.



#### خصائص الأخدود

- له عمق.
- به عدة طبقات صخرية.
  - له جدران منحدرة.

#### دلتا النيل

- توجد ما بين القاهرة والساحل الشمالي، ومُكونة من تربة خصبة تجود فيها الزراعة وهي نهاية نهر النيل، وتكونت من مياه مليئة بالرواسب حملها النهر حتى تصب في البحر المتوسط.

#### تكوين الدلتا



الدلتا أرض مستوية مثلثة الشكل تكونت من الرواسب.

- لا تتكون الدلتا بسبب التعرية على عكس الوديان والأخاديد.
- يحمل النهر سريع التدفق الطمي (قطع صغيرة جدًا من الطين والصخور الصغيرة) أثناء جريانه.
  - عندما تنخفض سرعة جريان النهر يسقط معظم الطمي في الماء مكونة الدلتا.
    - \* تتيح (توفر) الدلتا أرض خصبة صالحة للزراعة.

# الدرس الرابع التعرية بفعل الرياح

- عندما تهب الرياح بالقرب من سطح الأرض تحمل الرمال وجزئيات الصخور وتنقلها لمكان آخر.
  - عندما تصطدم هذه الرواسب بالصخور فإنها تعمل على تآكل هذه الصخور.

# كيف تكونت الكثبان الرملية؟

- تنشأ الكثبان الرملية بفعل التعرية والترسيب.
- تتكون الكثبان الرملية بالقرب من الشواطئ أو الصحراء الرملية.
  - نشأت الكثبان الرملية بفعل الرمال التي تحملها الرياح.
- تتجمع الكثبان الرملية عندما يوجد حاجز أمام الرياح كالصخور. كيف تؤثر الرياح في الرمال؟

# - تتكون الكثبان الرملية إذا جاءت الرياح محملة بالرمال، وعندما يكون هناك حاجز في مسار الرياح.

- وتؤدي الرياح إلى تحرك الرمال وتعتمد المسافة التي تتحركها الرمال على قوة الرياح، ويعتمد اتجاه حركة الرمال على اتجاه حركة الرياح.

) أمام العبارات الآتية	: ضع علامة (√) أو علامة (X	السوال الأول:
()	ليم من أكبر الأخاديد في العالم.	(1) الأخدود العظ
()	ع خاص من الوديان.	(2) الأخدود نوج
()	ة مربعة الشكل تكونت من الرواسب.	(3) أرض مستوي
()	د بأن له جوانب قليلة الانحدار.	(4) يتميز الأخدو
()	بدران أقل انحدارًا.	(5) الأخدود له م
	اكتب المصطلح العلمي المناسب	السوال الثاني:
()	نيت الصخور.	(1) تكسير وتقت
(	بة مثلثة الشكل تكونت من الرواسب.	(2) أرض مستوي
()	الرمال أو الصخور من مكان إلى آخر.	(3) عملية نقل ا
العمود (ب)	صل من العمود (أ) ما يناسبه من	السؤال الثالث:
	( <del>.</del> )	(1)
( )	– له جدران شديدة الانحدار.	(1) الوادي
من الرواسب. ( )	- أرض مستوية مثلثة الشكل تكونت	(2) الأخدود
	- له جوانب أقل انحدارًا.	(3) الدلتا
4.07	مل الجملة التالية بكلمة مناسبة	السؤال الرابع: أكد
	عند التقاء النهر مع البحر.	(1) تتكونت سسس
د تباطؤ حركة الأنهار.	من خلال عمليةعم	(2) تتكون الدلتا
القوسين	: اختر الإجابة الصحيحة مما بين	السؤال الخامس
(شديدة - قليلة)	جوانب الانحدار.	(1) الأخدود له
(الوديان - الدلتا)	عند التقاء النهر مع البحر.	(2) تتكون .
(الجاذبية – المياه)	الأخدود بزيادة حركة فيه.	(3) يزداد عمق
	عندما تحرك المياه الواد من مكان	
2 - أ. سمير الغريب 64	الرابع – القصل الدراسي الثاني - 025	علوم _ الصف

		اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي
•		(1) يُطلق على تفتيت الصخور
	(ج) تعرية	(أ) ترسيب
	(د) تجوية	(ب) نقل
•		(2) يوجد الأخدود العظيم في أمريكا
	(ج) الوسطى	(أ) الشمانية
	(د) الشرقية	(ب) الجنوبية
• 110 11011011097 111109771117 110 1111 1	طویل یُکونطویل	(3) تعرية المياه للصخور على المدى الد
	(ج) الدلتا	(أ) الأخاديد
	(د) الأنهار	(ب) الكثبان
مياه الأمطار.		(4) تعمل الجاذبية على
	(ج) سحب	(أ) زيادة
	(د) قَلَّةُ	(ب) دفع
•		(5) بفعل الرياح تتكون
	(ج) الأنهار	(أ) الكثبان
	(د) الوديان	(ب) الأخاديد
بین <mark>جب</mark> لین.		(6) الوادي هو منطقة
7.70	(ج) منخفضة	(أ) مرتفعة
18/2	(د) جافة	(ب) مستویة
• (		(7) عندما يصل النهر إلى البحر يتكون
	(ج) الوديان	(أ) الدلتا
	(د) الأمطار	(ب) الكثبان
ركة		(8) تكونت الكثبان الرملية في الصحراء ا
	(ج) الرياح	(أ) الفيضانات
	(د) السبول	(ب) الأمواج

ضع علامة ( ✔ ) أو علامة ( 🗙 ) أمام الجمل الاتية
(1) الوادي منطقة منخفضة بين جبلين.
(2) يستغرق تكوين الأخاديد إلى ملايين السنين.
(3) تتشابه الأخاديد في اللون والشكل.
(4) يؤدي اندفاع المياه إلى تآكل جوانب الأخدود.
(5) الأرض المثلثة التي تكونت من الرواسب تُعرف بالدلتا. ()
أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة
(1) جدران الأخاديد شديدة
(2) تتم التعرية والتجوية بسبب الرياح و
(3) من العوامل التي تساهم في تغيير السطح الماء و
اذكر فرقًا بين
(1) الوادي والأخدود
رد) بو و و و و و و و و و و و و و و و و و و
- الأخدود:
ماذا يحدث إذا؟
(1) انخفاض سرعة جريان الماء في النهر والتقائه بالبحر.
صوب ما تحته خط
(1) الدلتا أرض مستوية مستطيلة الشكل تكونت من الرواسب. (
(2) تتكون الكثبان الرملية إذا جاءت الرياح محملة بالمياه.
اذكر أنواع التجوية:

#### وصف التضاريس

الدرس الخامس

#### أمثل للتضاريس:

- الأخاديد: وديان عميقة جوانبها شديدة الانحدار.
- الدلتا: تضاريس مثلثة الشكل تتكون من التقاء النهر مع البحر أو المحيط.
  - الكثبان الرملية: تلال مكونة من الرمال.

#### عوامل تكوين التضاريس:

- (1) الأنهار: مسئول عن تكوين الأودية والأخاديد.
  - (2) الرياح: تعمل كقوة تعرية بمساعدة الرمال.



الأخدود العظيم (أمريكا الشمالية)



الأخدود الملون (سيناء)

- الأخاديد وديان عميقة جوانبها شديدة الانحدار.
- الأخدود أحد التضاريس الطبيعية التي تكونت نتيجة عملية التجوية والتعرية بسبب الرياح والمياه والثلوج.
  - تكونت الأخاديد بسبب التدفق السريع للمياه التي تحمل الرواسب.
- الأخدود له جوانب شديدة الانحدار ناتجة عن حركة الأنهار أثناء حركة المياه.
  - يستغرق تكوين جوانب الأخدود المنحدرة ملايين السنين.

م العبارات الآتية	<ul> <li>√) أو علامة (X) أما</li> </ul>	: ضع علامة (	سىؤال الأول	11
()	التعرية.	دفق المياه زادت	) كلما زاد تا	1)
()	بد الصخور.	خاديد بفعل تجوي	رُ) تتكون الأ	2)
()	ئبيعة.	حد تضاريس الط	:) الأخدود أ.	3)
()		أخاديد في الشكل		
	تح العلمي المناسب			
	نور من مكان إلى آخر.			,
()	دة الانحدار.	بقة جوانبها شديد 		
()	15		<ul><li>أ) تالال من الم</li></ul>	•
، العمود (ب)	ود (أ) ما يناسبه من	: صل من العمو	مؤال التالث:	الب الب
	(ب)		(1)	
الانحدار. ( )	، حميقة جوانبها شديدة		(1) الأخدود	
( )	من الرمال.		(2) الكثبان ا	
لتقاء النهر مع البحر. ( )	يس مثلثة تتكون عند ا	- تضار	(3) الدلتا	)
نوسين	الصحيحة مما بين الق	اختر الإجابة ا	مؤال الرابع:	الس
(القريب - البعيد)	، ي	أخاديد على المد	1) تتكون اا	)
يأتي	جابة الصحيحة مما	س: اختر الإم	سؤال الخام	ال
أمام الرياح .	ند وجود	لكثبان الرملية ع	(1) تتكون ا	)
ج) هواء	)	(أ) حاجز		
د) ضغط	)	(ب) فراغ		
الاتحدار .	وانبها	وديان عميقة ج	(2) الأخاديد	)
ح) قليلة	<u>:</u> )	(أ) شديدة		
.) منعدمة	2)	(ب) صغيرة		
•		الأخاديد بفعل	(3) تتكون	ļ
<ul><li>ه) التجوية</li></ul>	₹)	(أ) التعرية		
) الحرارة	جوية (د	(ب) التعرية والتج	)	

#### تدريبات عامة على منهج الفصل الدراسي الثاني السؤال الأول: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين (1) الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم. هذا القانون يُشير إلى... (أ) استنزاف مصادر الطاقة (ب) بقاء الطاقة وتحولها (د) فناء الطاقة باستخدامها (ج) تعدد مصادر الطاقة (2) الطاقة الناتجة من الراديو والتي تعبر عن وظيفته الأساسية هي الطاقة. (أ) الكهربية (ب) الصوتية (ج) الضوئية (د) الكميائية (3) أي من صور الطاقة التالية لا يتم إنتاجها عن طريق الشمس. (ب) الطاقة الضوئية (أ) الطاقة الحرارية (د) الطاقة الإشعاعية (ج) طاقة الحركة (4) أي مما يلى يعتبر موارد طبيعية مفضلة لتوليد الطاقة النظيفة. (أ) مياه المحيطات والأنهار (ب) الأشجار والأعشاب الجافة (د) الرياح والغاز الطبيعي (ج) القحم والنقط (5) تستخدم ......في تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربية. (ب) توربينات المياه (أ) توربينات الرياح (ج) الألواح الشمسية (د) طواحين الهواء مصدرًا للطاقة المتجددة. (6) يعتبر (ب) الغاز الطبيعي (أ) القحم (د) الوقود الحفري (ج) الماء من المصادر التي نستهلكها أكثر من معدل تكوينها. (7) يعتبر (ب) الطاقة الشمسية (أ) الرياح

(ج) الماء

(د) الوقود الحفري

الثاني - 2025 - أ. سمير الغريب 71	علوم _ الصف الرابع _ الفصل الدراسي ا
مل الطقس فهذا يدل على حدوث عملية.	(8) عندما يتآكل سطح صخرة بفعل عوا
(ب) ترسیب	(أ) تجوية
(د) تعریة	(ج) نقل
ور مثال على	(9) عملية إذابة الصخور المكونة للصخ
(ب) التعرية بالرياح	(أ) التجوية الميكانيكية
(د) التجوية الكميائية	(ج) الترسيب في الأنهار
سطح الأرض بفعل عوامل الطقس	(10) العملية التي يتم فيها تغير مظاهر
(ب) التجوية	(أ) التمدد
(د) التبخر	(ج) التعرية
	(11) عندما تتفتت الصخور إلى قطع ص
(ب) التجوية الميكانيكية	(أ) التعرية بالرياح
(د) التعرية بالمياه	(ج) التجوية الكميائية
ت بفعل تعرية المياه الجارية تسمى	(12) الأودية شديدة الانحدار التي تكوند
(ب) الكثبان الرملية	(أ) الأخاديد
(د) الدلتا	(ج) التلال
الرسوبية دليلًا على حدوث عملية	(13) يُعد تكون الصدأ الأحمر بالصخور
(ب) التجوية الميكانيكية	(أ) تعرية الصخور الرسوبية
(د) نقل الفتات وترسييه	(ج) التجوية الكميائية
عملية التجوية الكيميائية	(14) أي مما يأتي يُشير إلى حدوث ع
	(أ) تجمد المياه في الصخور.
سخور.	(ب) اختلاط المياه الحمضية مع الد
الصخور.	(ج) نمو جذور الأشجار في شقوق
ة تيار مائ <i>ي</i> .	(د) اصطدام الصخور ببعضها نتيج

الصف الرابع الابتدائي		محافظة
الزمن ساعة ونصف		إدارة
آخر العام 2025	امتحان (1)	مدرسة
<u>قوسىين</u>	لإجابة الصحيحة مما بين الن	السوال الأول: (أ) اختر ا
	ي جسم الإنسان ليقوم بأنشط	
الكميائية - المغناطيسية)		
	,	(2) يعتبر الفحم النباتي
- الحفري - غير المتجدد)	(السائل - الحيوي	- 1
	در الطاقة المتجددة ما عداً.	(3) كل ما يلى من مصا
الشمس - الغاز الطبيعي)	- الرياح – الرياح –	2
	كان ألى آخر خلال عملية .	(4) تنتقل الرواسب من ا
نجوية الميكانيكية – الترسيب)	776. 477	
. الماء في شقوق الصخور؟	تنخفض درجة الحرارة ويتجمد	(ب) ماذا يحدث عندما: ا
•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
أمام العبارات الآتية	علامة (٧) أو علامة (X)	السؤل الثاني: (أ) ضع
وين مواد جديدة. ( )	ميائية في تغير الصخور وتك	(1) تتسبب التجوية الكيه
متجددة. ( )	في كونهما مصدر للطاقة ال	(2) يتشابه النفط والماء
ة شمسية. ( )	مية الطاقة الكهربية إلى طاق	(3) تحول الألواح الشمس
الكهرومائية. ( )	تدفق المياه تعرف بالطاقة	(4) الكهرباء الناتجة من
	أرض الدلتا عالية الخصوبا	(ب) علل لما يأتي: تعتبر
• 1000000110110100000000000000000000000		–
	سطلح العلمي أمام كل عبارة	السوال الثالث: اكتب المد
)	ستحدث من العدم.	(1) الطاقة لا تفنى ولا ته
التي تعيش فيها. (	ممضًا يسبب تآكل الصخور	(2) كائنات دقيقة تفرز د
رق الوقود الحفري. (	حرارة الأرض نتيجة زيادة حر	(3) ظاهرة تسبب ارتفاع
	<u>: (</u>	(ب) اذكر مثالا واحدا لكل
•	ځند:	(1) مصدر طاقة غير مت
•	م يوجد في أمريكا الشمالية:	(2) أكبر أخدود في العالم
	<del>.</del>	

	محافظة
	إدارة
امتحان (2)	مدرسة
, ,	
في تحويل ا	* *
ب) توربينات المياه (ج) الأل	(أ) توريينات الرياح (
الراديو والتي تعبر عن وظي	(2) الطاقة الناتجة من
ب) الصوتية (ج) الط	
ير مظاهر سطح الأرض بفع	(3) عملية يتم فيها تغ
ب) التجوية (ج) الت	(أ) التمدد (أ)
على ألعديد من العوامل منه	
(ب) حجم النهر (ج) عه	(أ) سرعة النهر
The state of the s	(ب) علل: تساعد الأش
( <sup>2</sup>	
مصطلح العلمي أمام كل عيا	السوال الثاني: اكتب ال
	(1) مادة تنتج طاقة ح
ك الصخور إلى قطع أصغر.	(3) عملية تكسر وتفكا
	* *
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, ,
للعبارات الآتية	السؤال الثالث: (أ) أكما
	. ,
	(3) يؤدي تراكم الرواس
_	
	-
	الإجابة الصحيحة مما بين في تحويل المراديو والتي تعبر عن وظير الراديو والتي تعبر عن وظير بن الصوتية (ج) القير مظاهر سطح الأرض بفع على العديد من العوامل من على العديد من العوامل من جار في عملية التجوية. التجوية. المصطلح العلمي أمام كل عبا مصطلح العلمي أمام كل عبا الصخور إلى قطع أصغراً وديان التي تتميز بجوانبها الوديان التي تتميز بجوانبها الوديان التي تتميز بجوانبها المعلم المعارات الآتية ورة الماء – تفتت المعارات الآتية المسارات الأتية المسارات المسارات الآتية المسارات الآتية المسارات الآتية المسارات المسارات الآتية المسارات المسارات الآتية المسارات المسارات الآتية المسارات المسارات الآتية المسارات الآتية المسارات المسارات الآتية المسارات المسارات المسارات الآتية المسارات المسارات الآتية المسارات المسارات الآتية المسارات المسارات الآتية المس

الصف الرابع الابتدائي			محافظة
الزمن ساعة ونصف			إدارة
آخر العام 2025	ن (3)	امتحا	مدرسة
'	الصُحيحة مما بين الق		
*		السخان الشمسي طا	
(د) کیمیائیة		(ب) شمسية	
وانبها شديدة الانحدار.	وديانًا عميقة ج		(2) تعتبر
ة (د) الدلتا	(ج) الكثبان الرمليا		
	, شقوق الصخور تحدث	1700	
انیکیة (د) جمیع ما سبق	ليائية (ج) التجوية الميك	(ب) التجوية الكيم	(أ) التعرية
لطهي الطعام.	لة الشمسية استخدام	و الأستفادة من الطاق	(4) أحد صور
بة (د) جميع ما سبق	و (ج) صوبات زجاجه	رة (ب) أنابيب سوداء	(أ) مرآو مقع
مجين والمعادن بالصخور	تتيجة التفاعل بين الأكس	التجوية التي تحدث	(ب) اذکر نوع
•			–
	ن الآتية	ي: (أ) أكمل العبارات	السؤال الثاني
•	كان لآخر بفعل عملية	, ,	
•		مهدرة عند تشغيل الت	
•		الوقود الحفري	
•	الحركية إلى طاقة	بهربي يحول الطاقة ا	(4) المولد الك
عند التقائه بالبحر؟	سب التي يحملها النهر	ث عند: ترسيب الروا	(ب) ماذا يحد
•			_
مام العبارات الآتية	(√) أو علامة (X) أ	<u>؛:</u> (أ) ضع علامة	السؤل الثالث
	وُل من صورة إلى أخرى.	• ,,	
( )		بطاريات الطاقة الكيه	_ , ,
النقط. ( )	ء مع التركيب الكيميائي		' '
( )	*	أخاديد بفعل عمليتي	, ,
٠.	تغير مظاهر سطح الأرض	•	,
•	-	-	

الصف الرابع الابتدائي			محافظة
الزمن ساعة ونصف			إدارة
آخر العام 2025	حان (4)	امت	مدرسة
·	البية	أكمل العبارات الت	السوال الأول: (أ)
والطاقة		اقة للمصباح الكه	. ,
•	4 4	لطاقة المتجددة	(2) من مصادر ا
•	***************************************		(3) من عوامل ال
وية	ت بفعل التعرية والتج		The state of the s
صخور من مكان لآخر؟		-	
•			
	سحيحة مما يأتي	) اختر الإجابة الص	السبوال الثاني: (أ
باتات الجافة المتحللة.	-		(1) يتكون
(د) القحم	لبيعي (ج) الخشب		
ني الوقود حتى تتحرك.	10/2		(2) تستهلك السب
	(ج) حرارية	(ب) كميائية	
			(3) من أسباب ال
(د) تجمد الماء.	رج) الرمال	 تات (ب) الأحماض	, ' '
بفعل تأثير الرياح.			(4) يمكن أن يتك
(د) الكثبان الرملية	(ج) الدلتا		1
واملُ التجويةُ الميكانيكية؟	100	` '	
والعبارات الآثية	ا أو علامة (X) أماد	) ضع علامة (V)	السوال الثالث: (أ
No.	الحرارية إلى طاقة ص	, , , , , , ,	
	، سرري إلى طاقة الله طاقة الكهربية الم		. ,
,			. ,
	البحار والمحيطات.	14	. ,
، مع مداه الدحد		-	` '
ب سے سیاں ہیسر۔	,	_, 0, 7, 12	
•			,

الصف الرابع الابتدائي		محافظة
الزمن ساعة ونصف		إدارة
آخر العام 2025	امتحان (5)	مدرسة
,	· ·	السوال الأول: (أ) اختر الإ
-		(1) الطاقة التي تتسبب ف
لطاقة الشمسية (د) طاقة الرياح		-
• ,	, , ,	(2) عملية انتقال الرواسد
رواسب (د) التجوية		
بوت الصادر منه فهو طاقة	, ,	
تجة (د) الإجابة ب و ج معًا	24	
		(4) يتكون الصدأ الأحمر
صخور الأخرى (د) ثاني أكسيد الكريون		
* ( )		(ب) أجب: التجوية لها أنرا
•		
( المام العبارات الآتية	لامة (٧) أو علامة	السوال الثاني: (أ) ضع ع
		(1) الأخدود هو نوع خاص
		(2) الطاقة المستهلكة هم
		(3) كمية الطاقة المستهد
نة من كائنات كبيرة الحجم. ( )		, ,
*		(ب) وضح ما يأتي: كيف
•		
	العبارات الآتية	السوال الثالث: (أ) أكمل ال
إلى زيادة طاقةفي مياه السدود.	فق الماء مما يؤدي	(1) تتحكم السدود في تدف
		(2) يمكن استخدام الطاقة
طول المنحدر لتكوين جداول صغيرة.	-	,
، تعرضت لـو	_	, ,
الحفري عن معدل تكوينه؟	•	
•		

الصف الرابع الابتدائي			محافظة
الزمن ساعة ونصف			إدارة
آخر العام 2025	(	امتحان (6	مدرسة
	,	*	السوال الأول: (أ) أكمل
ن الرملية - الأخدود العظيم)	ن - الكثبار	ثاني أكسيد الكريو	(الصوية الزراعية -
تتكون الأمطار الحمضية.	اء مع غاز	ء الموجود في الهو	(1) عندما يمتزج الماء
يية بمصر نتيجة لحركة الرياح.	صحراء الغر	في ال	(2) تكونت
ي لا تنمو إلا في المناخ الدافئ.	حاصيل الت	على زراعة اله	(3) تساعد المساعد المس
ریکیة یسمی	لمتحدة الأم	ماريس بالولايات ا	(4) يوجد نوع من التض
<u>:</u>	لية التعرية:	وامل المسبية لعم	(ب) اذكر اثنين من الع
•	(2)		(1)
<ul> <li>() أمام العبارات الآتية</li> </ul>	علامة (X	ـع علامة (√) أو	السؤال الثاني: : (أ) خ
للطاقة الكهرومائية. ( )	لمياه تُسمى	متولدة باستخدام ا	(1) الطاقة الكهربية ال
ة للطاقة. ( )	غير المتجدد	ي أحد المصادر	(2) يعتبر الوقود الحيو
وتفتيتها إلى قطع أصغر ( )	ی تکسیرها	، داخل الصخور إا	(3) يؤدي نمو النباتات
( )	نيت الصخو	يات تسبب في تفا	(4) الأشنيات تنتج قلو
			(ب) ماذا يحدث عندما
لطينية والرملية مع مياه البحر.	ا الرواسب ا	تدفقة حاملة معها	<ul> <li>تلتقي مياه النهر اله</li> </ul>
•			–
	-		السوال الثالث: (أ) اختر
، من طاقة الحركة إلى طاقة			
			(أِ) ضوئية
			(2) أصل تكوين النفط
ت بحرية (د) أخشاب	, -,		(أ) ديناصورات
ب ذلك عمليةللصخور.		**	. ` '
ب (د) تحریك		` '	(أ) تجوية
الانحدار تحيط بسهل واسع.			, ,
ة (د) عديمة	100	. , ,	` '
اهم في حدوث تجوية	والرمال تس	فيما يأتي: الرياح	(ب) حدد نوع التجوية

صف الرابع _ الفصل الدراسي الثاني - 2025 - أ. سمير الغريب 79	علوم – ال
الصف الرابع الابتدائي	محافظة
الزمن ساعة ونصف	إدارة
امتحان (7) آخر العام 2025	مدرسة
ل: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي	السؤال الأو
<ul> <li>غير المستخدمة الناتجة من المصابح الكهربي هي الطاقة</li> </ul>	(1) الطاقة
( الوضع - الكميائية - الحرارية - الضوئية )	3
الفحم في باطن الأرض من بقايا	(2) يتكون
( الحشرات - الرمال - البلاستيك - النباتات )	
النابة المعادن المكونة للصخور مثال على	(3) عملية
( التجوية الميكانيكية – التجوية الكيميائية – السيول – الأمواج)	
، الكثبان الرملية بالصحراء الغربية نتيجة حركة	(4) تكونت
(الرياح - الفيضانات - السيول - الأمواج)	
كر السبب:	(ب) اذ
العلماء أن وادي الحيتان كان بحرًا عميقًا منذ ملايين السنين.	(1) يعتقد
•	
اني: ضع علامة (V) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية	السوال الت
لوقود للحصول على الطاقة يُؤدي إلى تلويث البيئة.	(1) حرق ا
، الصادر من الخلاط الكهربي من صور الطاقة المهدرة.	(2) الصوت
الرمال إلى صخور عند تعرضها لعملية التجوية.	(3) تتحول
هياكل الحيتان في الطبقات الأحدث للصخور في وادي الحيتان. ( )	(4) تتواجد
<u>:</u> <u>·</u>	(ب) أجب
مكن للأشجار أن تتسبب في تفتيت الصخور؟	(1) كيف يە
•	

علوم - الصف الرابع - الفصل الدراسي الثاني - 2025 - أ. سمير الغريب